FUNDACIÓN EDUCACIONAL
COLEGIO SANTA CRUZ-TEMUCO
Luis Durand Nº 02201
Fono 452 378400

**CUENTA ANUAL DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DEL ESTABLECIMIENTO**
**AÑO 2022**
**Ley 19.532 – Reglamento D.S. 775/97**

## INTRODUCCIÓN.

**Estimados Padres y Apoderados(as), Comunidad Educativa:**

Con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido en la Ley N° 19.979 de 2004 que crea el Régimen de Jornada Escolar Completa Diurna, la cual en su artículo 11 establece que todos los Colegios Subvencionados de Financiamiento Compartido, deben presentar a la Comunidad Escolar un Informe de la Gestión Educativa del Establecimiento, indicando la forma en que se utilizaron los recursos, el avance del Proyecto Educativo y su contribución al mejoramiento de la calidad de la Educación, se da a conocer la Cuenta Pública de la Gestión Educativa año 2022.

Compartir con la comunidad Educativa y en especial a los Padres / Apoderados, la misión y la gestión educativa invitándoles a caminar juntos, en una tarea que es compartida y que requiere lo mejor de cada persona que integra la Comunidad Colegio Santa Cruz.

**ANTECEDENTES GENERALES**

| | |
|---|---|
| DESCRIPCIÓN DEL COLEGIO ESTABLECIMIENTO | Colegio Santa Cruz de Temuco |
| AÑO DE FUNDACIÓN | 1915 |
| RBD | 5814-9 |
| DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA | Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido |
| SOSTENEDOR | Fundación Educacional Colegio Santa Cruz de Temuco. |
| REPRESENTANTE LEGAL | Hna. Orfilia Guadalupe Mendoza Jara |
| DIRECCION | Luis Durand Nº 02201 |
| FONO | 45 2 378400 |
| MATRICULA GENERAL DICIEMBRE 2022 | 1111 estudiantes |

**MODALIDAD DE ENSEÑANZA**

Científico – Humanista:

- Educación Parvularia: 2 por nivel
- Educación Básica: 2 por nivel
- Educación Media: 3 por nivel

**Matrícula Año 2022**:

| Nivel | Total Cursos | H | M | Total |
|---|---|---|---|---|
| Educación Parvularia | 4 | 80 | 59 | 139 |
| Educación Básica | 16 | 273 | 287 | 560 |
| Educación Media | 12 | 214 | 198 | 412 |
| Total | 32 | 567 | 544 | 1111 |

**Número de Familias:**

| Nivel | Nº |
|---|---|
| Educación Parvularia | 135 |
| Educación Básica | 433 |
| Educación Media | 293 |
| Total | 861 |

**Número de Educadores:**

| | | |
|---|---|---|
| DOCENTES | | 68 |
| Directivos | 4 | |
| Educación Parvularia | 5 | |
| Educación Básica | 26 | |
| Educación Media | 20 | |
| E. Diferenciales | 13 | |
| ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN | | 51 |
| Profesionales | 13 | |
| Asistentes de Párvulos, Asistentes de Aulas | 15 | |
| Técnicos, Administrativos | 13 | |
| Auxiliares de Servicio | 8 | |
| Religiosa | 1 | |
| Sacerdote | 1 | |
| Total Educadores | | 119 |

| | |
|---|---|
| Página web | www.colegiosantacruztemuco.cl |

## ANTECEDENTES HISTÓRICOS

Su historia se comenzó a escribir el año 1915, como colegio confesional católico, constituyéndose como el primer colegio de educación secundaria para señoritas de nuestra ciudad, dando respuesta a una gran necesidad y anhelo del Obispo de ese entonces quien pide a la Congregación de las Hermanas Maestras de la Santa Cruz que lo creen, es así como abre sus puertas en el mes de marzo de ese año siendo su primera Directora la Hna. Provincial de la Congregación. La creación del colegio significó para la zona un gran avance cultural, situándolo en un lugar de privilegio en el concierto educacional de la región. Así inicia su vida nuestro Colegio siendo la mayor parte de sus Profesoras Religiosas, con el tiempo se fueron insertando laicos para compartir la misión de Evangelizar a través de la educación. Un cambio importante ocurre en los años 80 en que se adopta el modelo de enseñanza de Pierre Faure (s.j) Educación Personalizada en Enseñanza Pre- Básica y Básica, dándole un enfoque muy particular a la educación en nuestro Colegio lo que ha continuado hasta hoy con períodos más acentuados que otros lo que tiene que ver con la rotación de personal que ha habido. En estos últimos 5 años hemos hecho esfuerzos importantes para capacitar al profesorado y proporcionarles las herramientas necesarias para fortalecer el Modelo de Educación Personalizada.

En el año 1986 nuestro Colegio pasa de ser Particular Pagado a PARTICULAR CON FINANCIAMIENTO COMPARTIDO lo que permite a muchas familias de nuestra ciudad y sus alrededores poder educar y formar a sus hijas e hijos en nuestro Colegio. En la actualidad seguimos adscritos a este régimen. En el año 1995 se inicia la construcción de la Sede Campus Padre Teodosio, inaugurándose en marzo de 1996, posteriormente en el año 1998 se construye el Gimnasio y el 2001 Biblioteca, Sala de Proyecciones y Casino en el mismo Campus.

En el año 2003 nuestro Colegio pasa a depender de la Fundación Educacional Colegio Santa Cruz de Temuco, Fundación sin fines de lucro, quien hasta la fecha se mantiene como su Sostenedor.

En el año 2016 se inicia la construcción de la ampliación de nuestro colegio en el Campus Padre Teodosio.

Como colegio de iglesia tenemos fundamentos sólidos y creíbles. Es una institución que conserva sus tradiciones y la misión de educar bajo el alero del Evangelio de Cristo, legado que dejaron nuestros Fundadores.

Al iniciar esta Cuenta es muy importante recordar cuál es el marco referencial que guía el trabajo y la línea del Colegio Santa Cruz de Temuco y lo principal de su Proyecto Educativo Institucional, texto fundamental, inspirador y orientador.

## PROYECTO EDUCATIVO.

El Proyecto Educativo de nuestro Colegio se origina en el Ideario Santa Cruz para Chile que la Congregación Hermanas de la Santa Cruz sustenta.

Está definido como Evangelizador, Personalizante y Comunitario, comprometiendo la acción mancomunada de Profesores, Asistentes de la Educación, Padres, Estudiantes y Familia en general. Se centra en la Opción Educativa Personalizada, desarrollando la Singularidad, Autonomía, Apertura y Trascendencia, propios de cada uno de nuestros alumnos, características tan necesarias para que estos niños y jóvenes adquieran y desarrollen las competencias que les permitirán ser actores de una sociedad que necesita de un sello cristiano comprometido.

El Sostenedor del Colegio Santa Cruz de Temuco es la Fundación Educacional Colegio Santa Cruz, siendo la Representante Legal Hna. Orfilia Mendoza Jara quien nos acompaña en nuestra misión de formar integralmente a nuestros estudiantes con el sello de la Santa Cruz.

VISIÓN: Como Colegio de la Congregación de la Santa Cruz, seremos una Comunidad, con equipos humanos de alto nivel de identidad, formación, liderazgo, responsables, cohesionados y esperanzadores, teniendo como base el Proyecto de Educación Personalizada para la formación de niños/niñas y jóvenes identificados con la Espiritualidad Santa Cruz, vivenciando la diversidad y trabajando la búsqueda del desarrollo de sus potencialidades en forma integral; orientándolos a construir sus aprendizajes para asumir y ser un aporte desde la vida personal y comunitaria, siendo un testimonio de los valores del Evangelio en la sociedad según el contexto en que les corresponda vivir.

MISIÓN: Nuestra MISIÓN es educar niñas, niños y jóvenes INTEGRALMENTE, en el contexto regional y nacional formándolos en valores Cristianos con el SELLO ORIENTADOR DE LA CONGREGACIÓN HERMANAS DE LA SANTA CRUZ. Promoviendo la vida y la persona, respetando la diversidad cultural, trabajando por la inclusión y el cuidado del medio ambiente; desarrollando competencias que le permitan enfrentar los desafíos del mundo actual y el cambio permanente de los diferentes procesos del desarrollo humano.

El Equipo Directivo del Colegio durante el año 2022 estuvo integrado por:

- Directora: Sra. Patricia Mejías Contreras
- Coordinadora de Pastoral: Sra. Araceli Parra González
- Subdirector: Sr. José Lagos Schifferli
- Coordinador Académico: Sr. Gerardo Cortés Cortés

El Equipo de Gestión está conformado por los siguientes profesionales:

- E. Parvularia: Sra. Makarena Huillín Vera
- Coordinadora de Primer Ciclo : Srta. Ana Wattier Mieres
- Coordinadora Académica Media : Srta. María José Ortiz Suazo
- Coordinadora de Administración PIE: Srta. Carola Lara Lara
- Coordinadora Pedagógica PIE : Sra. Maciel Parada Cisterna
- Orientadora: Srta. Aylin Vargas Rivas
- Asistente Social: Sra. Mercedes Soto Chaparro
- Encargada de Convivencia Escolar: Srta. Brunilda Veloso Ávila

**RESULTADOS PAES ADMISION 2023**

**El año 2022 con un total de 105 estudiantes egresados, 97 estudiantes rindieron finalmente la evaluación.**

| PRUEBA | PROMEDIO | ESTUDIANTES |
|---|---|---|
| COMPETENCIA LECTORA | 644,1 | 97 |
| COMPETENCIA MATEMÁTICA 1 (M1) | 550,5 | 97 |
| COMPETENCIA MATEMÁTICA 2 (M2) | 432,4 | 36 |
| HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES | 489,3 | 54 |
| CIENCIAS | 487,9 | 67 |
| PROMEDIO PRUEBA OBLIGATORIAS | 597,3 | 97 |

| FACTOR/PUNTAJE | 100-400 | 401-550 | 551-700 | 701-850 | 851-1000 |
|---|---|---|---|---|---|
| NEM | 0 | 20 | 32 | 25 | 23 |
| Ranking | 0 | 19 | 33 | 23 | 25 |
| C. Lectora | 1 | 16 | 48 | 28 | 4 |
| C. Matemática 1 | 4 | 52 | 31 | 8 | 2 |

| FACTOR/PUNTAJE | 100-400 | 401-550 | 551-700 | 701-850 | 851-1000 |
|---|---|---|---|---|---|
| C. Matemática 2 | 17 | 16 | 2 | 1 | 0 |
| Historia y Cs. Sociales | 10 | 35 | 7 | 2 | 0 |
| Biología | 4 | 42 | 4 | 1 | 0 |
| Física | 1 | 3 | 5 | 0 | 0 |
| Química | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 |

**AREA PASTORAL**

Desde el área pastoral en el año 2022 estuvo enmarcado por la celebración de los 200 años del Natalicio de Madre Bernarda. Las actividades se realizaron la mayoría en forma presencial pero con los resguardos y siguiendo las orientaciones de la autoridad sanitaria.

En torno a esta celebración de los 200 años comenzamos participando, desde la asignatura de Artes, en el concurso de la Creación del logo de esta celebración desde los niveles de 7° a IV° medio. Nuestra estudiante Ailyn Fuentes obtuvo el 1° lugar.

Nuestro colegio en conjunto con el Liceo Femenino Santa Cruz Ñielol, estuvo a cargo del Primer Encuentro Nacional de Movimiento Santa Cruz, en las etapas de semilla y sembradores, realizado en el liceo el jueves 19 de mayo con la participación de 5 colegios presenciales y 2 en forma virtual. Una bella jornada de encuentro y compartir, la primera presencial con estudiantes.

El Cantar histórico Santa Cruz, organizado por el colegio de Victoria, se realizó el 26 de agosto. Por razones de contingencia regional y por la seguridad de las personas no pudimos viajar a Victoria pero participamos enviando la Canción que nos correspondió prepara que fue: Gracias Madre Bernarda y por medio de la transmisión en vivo estuvimos conectados como comunidad.

En el mes de Septiembre realizamos internamente, para el Aniversario del colegio, un concurso de pintura en los niveles de segundo ciclo y Enseñanza Media inspirada en los 200 años de Madre Bernarda y organizada por el departamento de Artes.

El viernes 30 de septiembre se realizó en la ciudad de Villarrica el Encuentro de Líderes Santa Cruz en la cual 10 estudiantes de nuestro colegio pudieron participar de esta experiencia, enmarcada en la Celebración de Madre Bernarda, en donde ellos tuvieron la posibilidad de compartir con líderes de los otros colegios Santa Cruz de la provincia.

Participamos como comunidad en la Novena de Madre Bernarda por Facebook de la congregación e internamente como comunidad también realizamos la Novena con estudiantes y comunidad en general utilizando los medios virtuales de facebook e instagram.

Eucaristía y Pasacalle Congregacional. Como colegio nos preparamos e invitamos a toda la comunidad a participar. Nos preparamos con nuestros estudiantes de Pastoral, organizamos una jornada con ese objetivo y motivando en todas las instancias posibles para que la gran mayoría pudiera estar presente en esta gran fiesta. Preparamos un grupo de Batucada que animara, afiches, carteles, banderines, lienzos, haciendo campaña y convocatoria con anticipación. Como colegio logramos una buena representatividad y presencia en esta trascendente celebración.

En relación al año litúrgico y las celebraciones, desde el mes de abril retomamos las Eucaristías presenciales para la comunidad al igual que otras actividades, respetando los aforos y medidas de seguridad. Estas se realizaron en la Capilla del Centro, Portales 750.

A través de la página del colegio, facebook e instagram de pastoral continuamos publicando las convocatorias e informaciones a la comunidad.

Dentro del Programa de Semana Santa, realizamos motivación de Domingo de Ramos con el nivel de párvulo. Celebración de "Última Cena", con párvulo y primer ciclo. Con segundo ciclo y E. Media por medio de transmisión en vivo desde la Capilla, con nuestro Capellán.

Se realizaron las Catequesis de Confirmación y de Preparación a la Primera Comunión de 1° y 2° año.

Con respecto al Movimiento Santa Cruz la etapa de Misioneros es la que se mantuvo más activa. Sus encuentros se desarrollaron primeramente en forma virtual y luego cuando se dieron las condiciones, en forma presencial. Las demás etapas estuvieron representadas por los delegados de Pastoral principalmente.

Durante el año se realizaron las Eucaristías Mensuales las que fueron presenciales a partir del mes de abril, en la capilla del centro (Portales 750) en donde por los aforos existentes se realizó un calendario para que los cursos pudieran participar y preparar en las distintas fechas del año.

La catequesis familiar de preparación a la Primera Comunión (1° y 2° año de preparación) también se realizó en forma virtual y en el mes de noviembre en forma presencial.

La Catequesis de 1° año de Confirmación se realizó en forma presencial durante todo el año.

Como colegio siempre comenzamos nuestras actividades con la oración de la mañana y para ello compartimos la reflexión diaria en dos niveles a través de la carpeta drive de Pastoral durante todo el año, resaltando los tiempos del año litúrgico, énfasis congregacional, espiritualidad y transversalizando efemérides del calendario escolar y celebraciones nacionales y mundiales.

Liderado por el Equipo de Animación Pastoral, mensualmente realizamos reunión con los Delegados de Pastoral de Padres donde la mayoría fueron en forma virtual y en dos ocasiones en forma presencial.

Los Encuentros con Cristos se desarrollaron en con todos los cursos en forma presencial pero en las dependencias del colegio, por los resguardos sanitarios.

Dentro de las actividades de Aniversario, está presente la Campaña Solidaria en la que todos los cursos colaboraron y se logró recaudar la ayuda para las familias de nuestra comunidad.

Ya finalizando el año, con los terceros y cuartos básicos preparamos Villancicos de Navidad, en donde con los educadores y acompañados por nuestro Capellán armamos el pesebre y cantamos junto a nuestros niños y niños a la espera del nacimiento del Niño Jesús.

## CONVIVENCIA ESCOLAR

**Diseño y elaboración de planes de intervención tanto individual como a nivel de curso.**

- Redacción y desarrollo de ***planes de intervención*** tanto ***individual*** como a ***nivel de cursos***, los cuales incluyen acciones que van en apoyo de los estudiantes de forma individual y en el caso de los planes dirigidos a cursos, el objetivo es prevenir el acoso escolar o situaciones de conflicto que lleven al maltrato entre los estudiantes o desde ellos hacia otros actores de la comunidad educativa.

**Desarrollo de diversos talleres relacionados con el desarrollo personal y, o contención emocional utilizando los recursos disponibles en páginas de comunidad escolar de forma específica (HPV).**

- Se realizaron acciones de prevención y abordaje en función de efemérides establecidas por el Ministerio de Educación. Actividades vinculadas al desarrollo personal y social de los estudiantes. En función de ello, se utilizan las cartillas socioemocionales para realizar difusión dentro del establecimiento, se realizó la jornada no sexista, jornada por el día de la convivencia escolar, y jornada de promoción de la salud mental, utilizando lineamientos de contención socioemocional emanados desde ministerio de educación.

Desarrollo de talleres para estudiantes
Temáticas trabajadas:

- Comunidad de curso.
- Desarrollo de empatía
- Reconocimiento y manejo de las emociones.
- Prevención del Bullying y Ciberbullying.
- Relaciones sociales saludables.
- Mal uso de las palabras.
- Uso de malas palabras.
- Prevención de los Juegos violentos.
- Bromas pesadas
- Rumores
  Tipos de violencia.
- Resolución pacífica de conflictos.
- Consentimiento.
- Autoestima.
- Organización y gestión efectiva del tiempo.

**Apoyo psicológico y social.**

Se realizaron acciones a nivel individual y grupal:

- **Acciones individuales** constan de contención emocional cuando el estudiante lo solicita, ya sea de forma emergente o acordada previamente con el apoderado. Las atenciones individuales se desarrollaron en ocasiones con apoderados, con el objetivo de entregar contención básica en función de la situación que enfrenta el estudiante, y entregar orientaciones psicoeducativas respecto de la misma situación.

- **Intervenciones en crisis:**

  Primeros auxilios psicológicos

  - El Equipo de Convivencia Escolar acudió diariamente a llamados desde profesores de aula e inspectoría, en contexto de clases y recreos, cuando se presentan estudiantes con desregulación emocional que requiere de primer auxilio psicológico.

  Contención emocional

  - El Equipo de Convivencia Escolar acudió a llamados desde profesores de aula e inspectoría, en contexto de clases y recreos, para acompañar a estudiantes que requieren orientación y/o apoyo.

  Consulta espontánea

  - Los estudiantes acudieron de forma espontánea a las oficinas de convivencia escolar en búsqueda de contención emocional, tanto en el transcurso de horarios de clases como en recreos.

  Atención de salud mental y derivación por necesidad de apoyo clínico externo

  - Envío de correos a apoderados, entrevistas psicoeducativas, redacción y envío de informes e interconsultas, gestión con profesionales externos, solicitud de priorizaciones académicas.

- **Entrevista psicoeducativa**, con el objetivo de derivar a atención clínica externa, y junto con ello, orientaciones a estudiantes y familia.

- Las **acciones grupales** se realizaron cuando existían temáticas que afectan la salud mental de uno o más estudiantes, en torno a una misma situación (afectación de convivencia escolar, experiencia conjunta). En dichas instancias, se reunió a un grupo de estudiantes para facilitar espacios de expresión emocional, contención y escucha activa, también para dar respuestas a inquietudes que presenten. La instancia grupal se realiza también con el grupo curso, dividiendo en grupos focales para facilitar el espacio de expresión y asegurar que sea un lugar seguro y acogedor para los estudiantes.

**Elaboración de diseño de guías de trabajo relacionadas con el desarrollo personal y académico.**

Se elaboró guía de trabajo en relación a la convivencia escolar con el objetivo de difundir el objetivo y quehacer del área de convivencia escolar en la comunidad educativa y a la vez recoger las inquietudes y propuestas sobre las actividades que a los estudiantes les gustaría que se realizara para motivar la sana convivencia escolar.

**Desarrollo de talleres para madres, padres y apoderados.**

El Equipo de convivencia escolar elaboró talleres orientados a padres, madres y apoderados, los cuales se ejecutan en instancias de reunión de apoderados, previo acuerdo y reunión con el profesor jefe de cada curso. Las temáticas que se presentan en los cursos son:

- Prevención del bullying y ciberbullying.
- El Buen Trato en la comunidad educativa, trato respetuoso entre integrantes de la comunidad educativa.
- Uso responsable de redes sociales.
- Comunidad de curso a nivel de padres y apoderados.
- Difusión respecto de protocolos y Artículos del Manual de Convivencia Escolar en relación a faltas graves y gravísimas que pudieran cometer los estudiantes.
- Difusión de protocolos de salud mental.

Se realizaron acciones de prevención y abordaje en función de efemérides establecidas por el Ministerio de Educación. Actividades vinculadas al desarrollo personal y social de los estudiantes. En función de ello, se utilizan las cartillas socioemocionales para realizar difusión dentro del establecimiento, se realizó la jornada no sexista, jornada por el día de la convivencia escolar, y jornada de promoción de la salud mental, utilizando lineamientos de contención socioemocional emanados desde ministerio de educación.

**Tutorías específicas a madres, padres y apoderados.**

En entrevistas personales con madres, padres y apoderados, se realizaron espacios de orientación y tutoría enfocados a la prevención en temáticas más recurrentes en situaciones de convivencia escolar, tales como, importancia del buen trato e implicancias de la violencia dentro de la comunidad educativa.

**Cantidad de casos de convivencia escolar y salud mental abordados año 2022.**

- Número de casos de convivencia escolar: 283.
- Número de estudiantes en salud mental: 210.
- Número de estudiantes con ideación/intento suicida: 25.

**ACTIVIDADES CRA**

Se pinta la pared de la sala de lectura, pintando la mascota: "CRACRA" a cargo de la profesora Belén Sánchez y de su taller de Arte.

Se entregan las bibliotecas de aula del primer ciclo.

Se entregan las credenciales de los delegados de CRA de los cursos del primer ciclo en una ceremonia en la sala de lectura.

En conjunto al departamento de Lenguaje se realiza Concurso de cuentos en 100 palabras.

Se seleccionan los libros que se entregan como premio en el concurso CUENTACUENTOS.

Se realiza el concurso Cuentacuentos en las categorías:

Primeros y segundos básicos. Tercero y cuartos básicos. Quintos y sextos básicos. Séptimos y Octavos básicos

Se realiza la Ceremonia de los Mediadores en el CRA.

Se realiza un evento con los apoderados de los mediadores en la sala de lectura.

Se organizan los uniformes donados por los apoderados en la biblioteca y se entregan según necesidades a los estudiantes que lo requieren.

**PISE**

En el año 2005, es elaborado por el Ministerio de Educación junto a la ONEMI, que actualmente es derogada por el Centro Nacional de Prevención de desastres CENAPRED, el Plan Integral de Seguridad Escolar (P.I.S.E.)

El propósito de la integración del P.I.S.E a nuestro establecimiento, es el uso de procedimientos pertinentes frente a los diferentes siniestros que se pueden presentar.

En este sentido y a modo de actividades el 2022 se prepararon y se llevaron a cabo las siguientes:

I.- ACTUALIZACIONES AL PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

La revisión del plan integral de seguridad se realiza constantemente actualizando los datos del colegio, como la cantidad de estudiantes, personal, apoyos, docentes, inspectores, monitores, etc... Además de actualizar datos el comité de seguridad con cada entidad externa y colaboradora ante emergencias (Bomberos, Carabineros, Samu, Mutual).

Se realizaron modificaciones ante las normativas vigentes de prevención COVID y su conexión con el plan.

II. ACTIVIDAD DE SEMANA DE LA SEGURIDAD VIAL.

En mayo se realizó una actividad lúdica en el gimnasio de nuestro colegio, la que consistió en la implementación de vías a escala con intersecciones, semáforos y señaléticas. La actividad se desarrolló con los niveles más pequeños en donde pudieron interactuar en diferentes medios de locomoción (bicicletas, triciclos, autos a pedal, escúter). La idea principal de la actividad fue el respeto y la convivencia vial, para proyectar a la realidad.

Los niveles superiores realizaron actividades en sus salas con la motivación de videos y apoyos en material pictórico.

III.- IMPLEMENTACIÓN PARA MONITORES DE APOYO (INTERCOMUNICADORES)

Conforme a la necesidad de una comunicación más dinámica, de complemento y efectiva, se realizó la adquisición de intercomunicadores para los monitores de apoyo, con el fin de complementar y dar respuestas más rápidas ante una emergencia.

IV.- PLAN DE EMERGENCIA PISE, BAJADA AL PERSONAL DOCENTE.

El año 2022, se dio a conocer el PISE al personal docente, actividad que se realiza anualmente para promover la interiorización del plan, sobre todo a los integrantes nuevos de la comunidad educativa, para un efectivo actuar frente a las emergencias.

V.- CAPACITACIÓN EN CONJUNTO A COMITÉ PARITARIO SOBRE EL USO DE EXTINTORES.

En noviembre del año 2022, se realizó una capacitación gestionada en conjunto entre el Comité Paritario y el PISE, el cual tuvo como objetivo orientar y capacitar a miembros de la comunidad de cada estamento en el accionar ante una emergencia de incendio y sobre todo en el uso de extintores.

VI.- PLAN DE EMERGENCIA (VÍAS DE EVACUACIÓN).

Para acercar y realizar una mejor internalización por parte de los estudiantes, se realizó la bajada de las vías de evacuación y la zona de seguridad a los diferentes niveles por separado. Cada bajada fue realizada con apoyos audiovisuales, de forma presencial en la zona de seguridad y con la participación de los profesores y profesoras jefes, además de las asistentes y personal de apoyo.

VII.- SEMANA DE LA SEGURIDAD.

La semana de la seguridad es un tiempo en el que se realizaron exposiciones a los estudiantes sobre la importancia del autocuidado y el cuidado frente a las emergencias que se pudieran suscitar en el establecimiento y fuera de él. Los estudiantes después de cada exposición realizaron diversas actividades programadas para realizar en un segundo momento y en sala con sus profesores jefes.

**COORDINACIÓN ACADÉMICA**

El nivel de Educación Parvularia de nuestro colegio, es el nivel educativo que atiende de manera integral a los niños(as), el propósito es favorecer de manera sistemática, oportuna y pertinente el desarrollo integral y aprendizajes relevantes y significativos en los párvulos, de acuerdo a las bases curriculares apoyando a la familia en su rol insustituible de primera educadora.

Durante el año 2022 se realizaron diversas actividades aludiendo siempre a la integralidad de nuestros alumnos y alumnas, con el fin de ir incorporando nuevas prácticas a cada experiencia de aprendizaje, las que respondieron con claridad a la intencionalidad pedagógica de nuestro nivel de educación parvularia.

Los alumnos de prekinder participan del proceso de adaptación al comienzo del año escolar, los padres y apoderados junto a sus hijos participan de una visita al colegio y de entrevistas personales con equipo de educadoras, con el fin de realizar una transición al colegio más amigable.

Kinder comienza con las E.T.E (estrategias de transición educativa) realizando visitas a las distintas dependencias que utilizarán el próximo año.

Se realizan salidas pedagógicas al "Pabellón de la Araucanía", participando de una muestra interactiva de pantallas gigantes.

Se trabajan juegos de rincones, los cuales los niños y niñas utilizan según sus intereses.

Se potencia el lenguaje artístico a partir de diferentes actividades artísticas.

**PRIMER CICLO**

Capacitación e inducción entre colegas "Metodología de trabajo e instrumentos" en Enseñanza Personalizada

Acompañamiento y monitoreo en el proceso de diseño de la enseñanza.

Implementación de la priorización curricular en las diferentes asignaturas y niveles.

Monitoreo del cumplimento del currículum nacional en las diferentes asignaturas.

Acompañamiento en aula a los profesores.

Elaboración en implementación de un Plan de Educación Personalizada, el cual contemplaba instancias de capacitación en torno a la misma.

Implementación de un plan de inducción para educadores nuevos.

Realización de un taller de desarrollo profesional docente para el trabajo por departamentos, el cual se desarrolló semanalmente en un horario establecido.

Realización de un taller de educación personalizada, para el trabajo de los docentes, el cual se desarrolló semanalmente en un horario establecido.

Se generaron planes de acompañamiento pedagógicos para estudiantes que presentaban mayores necesidades (riesgo de repitencia o que habían repetido el año anterior).

Se establecieron Planes Priorizados para estudiantes que presentaron situaciones complejas de salud mental, brindando apoyo desde lo académico a las diferentes situaciones que cada uno vivía.

Se rediseñó la propuesta de asignaturas diferenciadas para los estudiantes de III° y IV° medio, ofreciendo una gama más amplia de opciones para el descubrimiento y desarrollo personal e intelectual de los estudiantes.

Gestión de talleres para el desarrollo de habilidades transversales en los estudiantes: Artes, fútbol, baile, selección de voleibol, selección de básquetbol, diario escolar.

Vinculación con redes de apoyo externa para la realización de actividades que apoyen el desarrollo de actividades entre los estudiantes.

Gestión y organización de prácticas profesionales en diferentes áreas del currículum.

**PROYECTO DE INTEGRACION**

El Programa de Integración Escolar (PIE), es una estrategia pedagógica que tiene como objetivo responder a las necesidades educativas de los y las estudiantes.

Durante el año 2022, se apoyó a 127 estudiantes que presentaban necesidades educativas especiales entre transitorias y permanentes, desde prekinder hasta 4° medio.

**ÁMBITO PERSONAL:**

**Necesidades Educativas Especiales Permanentes (NEEP):**

Son aquellas barreras para aprender y participar que determinados estudiantes experimentan durante toda su escolaridad como consecuencia de una discapacidad diagnosticada por un profesional competente y que demandan al sistema educacional la provisión de apoyos y recursos extraordinarios para asegurar el aprendizaje escolar. (Art 2, Decreto 170)

Desde Prekinder a Cuarto Medio se entregaron apoyos en aula de recursos, en modalidad grupal, de los siguientes profesionales; Profesoras/es de Educación Diferencial, Psicólogo y Terapeuta ocupacional.

Se implementaron adecuaciones curriculares de objetivo y acceso en las asignaturas que requirió cada estudiante.

En caso de ser necesario se realizó acompañamiento en aula común y se apoyó en las asignaturas de mayor dificultad.

Terapeuta ocupacional inició dos proyectos con estudiantes que presentan NEEP: Invernadero y Librería, los cuales fortalecieron habilidades para la vida.

**Necesidades Educativas Especiales Transitorias (NEET):**

Son aquellas no permanentes que requieren los alumnos en algún momento de su vida escolar a consecuencia de un trastorno o discapacidad diagnosticada por un profesional competente y que necesitan de ayudas y apoyos extraordinarios para acceder o progresar en el currículum **por un determinado período de su escolarización**. (Art 2, Decreto 170)

*Desde Primero básico a Cuarto básico:* En los cursos de apoyo se realizaron las siguientes acciones:

- Profesor/a de Educación Diferencial entregó apoyo en aula común, en las asignaturas de lenguaje y comunicación, matemática, realizando adecuaciones curriculares de acceso o diversificando los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Los/as estudiantes recibieron apoyo de Psicólogo, en modalidad grupal y en sesiones de 45 minutos semanales en sala de recursos.
- Se realizó acompañamiento en aula y contención emocional en las situaciones que lo ameritaron.
- Los/as estudiantes participaron en sesiones psicoeducativas con psicomotricista, en modalidad grupal y una vez por semana, según necesidad del o la estudiante.

*Desde Quinto básico a Cuarto Medio*

- Profesor/a de Educación Diferencial entregó apoyo en aula común en tres asignaturas, realizando adecuaciones curriculares de acceso o diversificando los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Los/as estudiantes recibieron apoyo de Psicólogo, en modalidad grupal, en sesiones de 45 minutos semanales.
- Algunos estudiantes de segundo ciclo recibieron apoyo de psicomotricista, participando en sesiones psicoeducativas, en modalidad grupal y una vez por semana.
- Se realizó acompañamiento en aula y contención emocional en las situaciones que lo ameritaron.

- Se realizó acompañamiento a estudiantes que postularon a Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES). Se elaboraron informes de reporte para solicitar adecuaciones de acceso durante la evaluación.

**ÁMBITO FAMILIAR:**

- El equipo PIE y profesor jefe, realizaron entrevistas con la familia, se efectuaron al menos dos entrevistas al año con cada familia. Para abordar aspectos pedagógicos. En los casos que fue necesario, psicólogo/a PIE participaron de entrevistas para abordar temas de convivencia escolar.
- Se realizaron reuniones de padres de niños que reciben apoyo PIE.
- Se realizaron dos reuniones de los apoderados nuevos en el establecimiento, en las que se realizó una bienvenida y se explicaron los procesos para la detección de NEE y su posible ingreso a PIE.

**ÁMBITO ESCOLAR:**

- Se realizaron coordinaciones con los profesores de asignaturas, una vez a la semana, con el fin de preparar material complementario, material diversificado, adaptar planes y evaluaciones.
- Se realizaron reuniones del equipo de aula, con el fin de analizar cómo abordar las situaciones que surgen en los distintos cursos.

**ÁMBITO COMUNITARIO:**

**INTERNO:**

- Coordinadora PIE y psicólogos de PIE participaron de reuniones con equipo de convivencia escolar.
- El Equipo PIE realizó reuniones para organizar los procesos de evaluación e implementación de apoyos de los estudiantes que reciben acompañamiento.
- Se realizó vinculación entre psicólogo PIE y Equipo de Convivencia escolar para abordar situaciones de convivencia escolar.
- Se realizó vinculación entre equipo PIE, convivencia escolar y orientación, para el desarrollo de ferias estudiantiles sobre salud mental.
- Se realizaron reuniones presupuestarias PIE año 2022.
- Se realizaron capacitaciones a los diferentes equipos en estrategias de educación socioemocional y trastorno del Espectro Autista.
- El equipo PIE participó en reuniones de microcentro, en las cuales el equipo se distribuyó desde Prekinder a Cuarto Medio.

**EXTERNO:**

- El equipo de aula, envió informe de reporte a especialista externo.
- El equipo de aula, envió informe de derivación a psiquiatra por situación de salud mental.
- Coordinadora PIE organizó las horas para reevaluación médica con profesionales externos.
- Coordinadora PIE organizó las horas para reevaluación con fonoaudióloga externa.
- Equipo de aula realizó reuniones con profesionales externos que apoyan a los/las estudiantes, según disponibilidad de los equipos externos.
- Equipo PIE, convivencia escolar y orientación se reunieron con profesionales externos del Equipo de Género del Hospital Regional Hernán Henríquez Aravena.
- Se realiza derivación al Tribunal de Familia.

**INSPECTORÍA**

Durante el año 2022 se conformó el equipo de inspectoría del Colegio, donde participaron de diversas capacitaciones de Syscol, para desempeñar sus funciones de la forma más expedita.

Reunión de capacitación syscol con equipo de inspectoría

Participación en diferentes talleres de capacitación en la línea del Inspector Santa Cruz.

El equipo de inspectoría estuvo liderando el proceso de matrículas 2023, para ello, se prepararon capacitándose con Syscol como también organizando toda la información para que el proceso fuera eficiente y amigable con nuestros padres y apoderados.

El equipo de inspectoría acompaña el proceso de formación de los estudiantes, encauzando aquellas actitudes que se observan disminuidas, comunicándose con los padres de manera directa, con llamadas telefónicas o a través de correos o la app Syscol; permitiendo a alumno y alumna desarrollar su autonomía, apertura, singularidad y Trascendencia fomentando sus principios y valores al alero de la Santa Cruz.

**AREA ADMINISTRATIVA**

**Integrantes:**

Contador General: Srta. Patricia Calfullán P. área remuneraciones

Contador Auditor: Sr. Pedro Sánchez P. área contabilidad

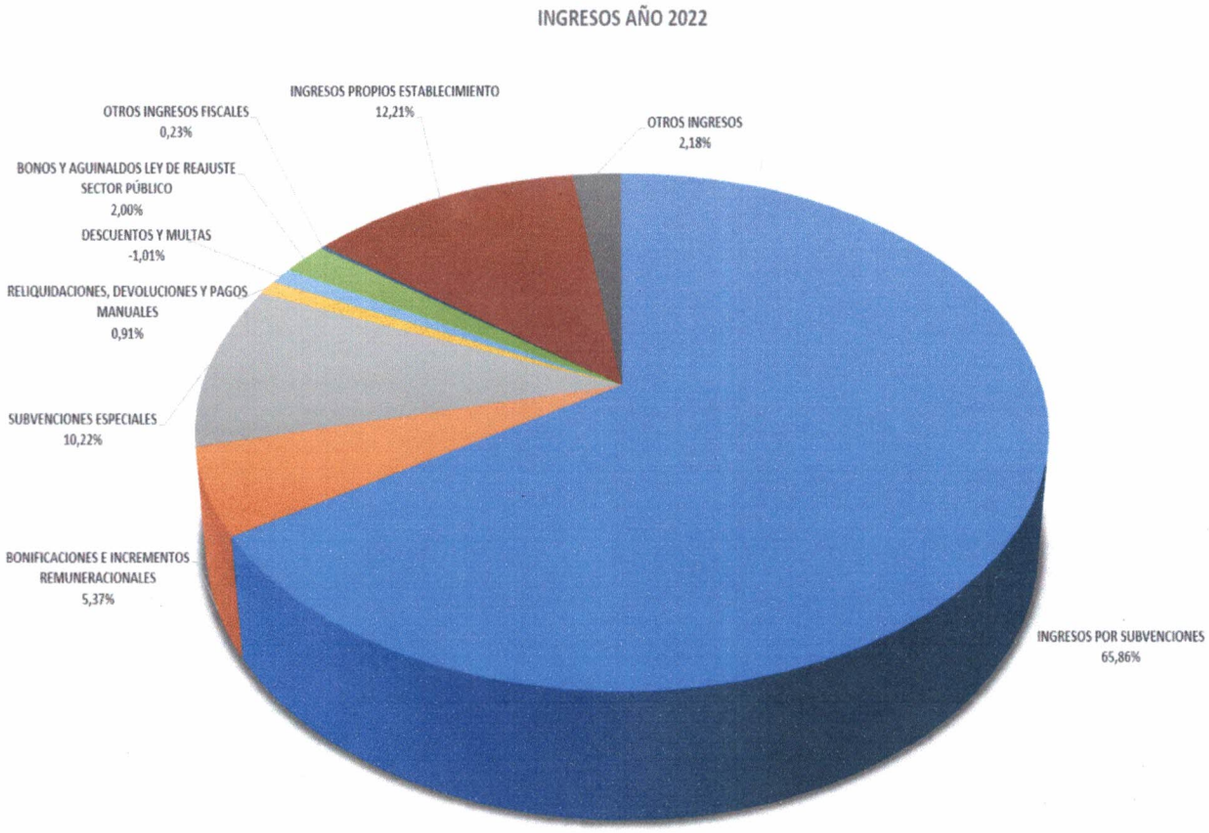
Secretaria Administrativa: Srta. Gina Salazar Hormazábal

**Datos administrativos-económicos del colegio.**

| CODIGO | DESCRIPCION | VALOR | PORCENTAJE |
|---|---|---|---|
| | **INGRESOS AÑO 2022** | | |
| 310100 | INGRESOS POR SUBVENCIONES | 1.448.409.968 | 67,22% |
| 310200 | BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES | 118.168.968 | 5,48% |
| 310300 | SUBVENCIONES ESPECIALES | 224.791.141 | 10,43% |
| 310400 | RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES | 19.918.482 | 0,92% |
| 310500 | DESCUENTOS Y MULTAS | -22.253.595 | -1,03% |
| 310600 | BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO | 44.085.003 | 2,05% |
| 310700 | OTROS INGRESOS FISCALES | 5.125.500 | 0,24% |
| 310800 | INGRESOS PROPIOS ESTABLECIMIENTO | 268.488.730 | 12,46% |
| 311100 | OTROS INGRESOS | 47.978.184 | 2,23% |
| | **TOTAL INGRESOS AÑO 2022** | **2.154.712.381** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **GASTOS AÑO 2022** | | |
| 410100 | GASTOS REMUNERACIONALES | 1.237.493.599 | 63,51% |
| 410200 | GASTOS POR BONOS Y AGUIN. LEY DE REAJ. SECTOR PÚBLICO | 45.064.107 | 2,31% |
| 410300 | OTROS GASTOS EN PERSONAL | 15.093.384 | 0,77% |
| 410400 | APORTES PREVISIONALES | 59.900.655 | 3,07% |
| 410600 | GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE | 59.183.114 | 3,04% |
| 410700 | GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO | 51.240.683 | 2,63% |
| 410800 | GASTOS BIENESTAR ALUMNOS | 18.076.496 | 0,93% |
| 410900 | GASTOS DE OPERACIÓN | 94.372.338 | 4,84% |
| 411000 | SERVICIOS BÁSICOS | 61.285.905 | 3,15% |
| 411100 | SERVICIOS GENERALES | 68.226.264 | 3,50% |
| 411400 | ARRIENDOS DE INMUEBLES | 117.924.912 | 6,05% |
| 411600 | GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA | 89.208.591 | 4,58% |
| 411800 | ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES | 31.427.680 | 1,61% |
| | **TOTAL GASTOS AÑO 2022** | **1.948.497.728** | |

| SALDOS POR RENDIR AÑO 2022 | VALOR |
|---|---|
| SUBVENCION GENERAL | 194.853.173 |
| SUBVENCION PIE | 6.447.230 |
| SUBVENCION PRORETENCION | 4.914.250 |
| **SALDO POR RENDIR AÑO 2022** | **206.214.653** |




"De corazón agradecemos a Dios el habernos llamado a la Educación de la juventud"

Madre Bernarda H.

Saluda atentamente a ustedes.

COLEGIO SANTA CRUZ
DIRECTORA
TEMUCO

Patricia Mejías Contreras
Directora
Colegio Santa Cruz de Temuco

Temuco, Abril de 2023.