



FUNDACIÓN EDUCACIONAL  
COLEGIO SANTA CRUZ-TEMUCO  
Luis Durand N° 02201  
Fono 452 378400

## CUENTA ANUAL DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DEL ESTABLECIMIENTO AÑO 2024

Ley 19.532 – Reglamento D.S. 775/97

### INTRODUCCIÓN.

#### Estimados Padres y Apoderados(as), Comunidad Educativa:

Con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido en la Ley N° 19.979 de 2004 que crea el Régimen de Jornada Escolar Completa Diurna, la cual en su artículo 11 establece que todos los Colegios Subvencionados de Financiamiento Compartido, deben presentar a la Comunidad Escolar un Informe de la Gestión Educativa del Establecimiento, indicando la forma en que se utilizaron los recursos, el avance del Proyecto Educativo y su contribución al mejoramiento de la calidad de la Educación, se da a conocer la Cuenta Pública de la Gestión Educativa año 2024.

Compartir con la comunidad Educativa y en especial a los Padres / Apoderados, la misión y la gestión educativa invitándoles a caminar juntos, en una tarea que es compartida y que requiere lo mejor de cada persona que integra la Comunidad Colegio Santa Cruz.

#### ANTECEDENTES GENERALES

DESCRIPCIÓN DEL COLEGIO ESTABLECIMIENTO	Colegio Santa Cruz de Temuco
AÑO DE FUNDACIÓN	1915
RBD	5814-9
DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA	Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido
SOSTENEDOR	Fundación Educacional Colegio Santa Cruz de Temuco.
REPRESENTANTE LEGAL	José Heriberto Lagos Schifferli
DIRECTORA	Patricia Mejías Contreras
DIRECCION	Luis Durand N° 02201
FONO	45 2 378400
MATRICULA GENERAL DICIEMBRE 2024	1120 estudiantes

<b>MODALIDAD DE ENSEÑANZA</b>					Científico – Humanista:
<b>Matrícula Año 2024:</b>					
Nivel	Total Cursos	H	M	Total	- Educación Básica: 2 por nivel
Educación Parvularia	4	69	71	140	- Educación Media: 3 por nivel
Educación Básica	16	290	271	561	
Educación Media	12	206	213	419	
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>565</b>	<b>555</b>	<b>1120</b>	
<b>Número de Familias:</b>					
Nivel	Nº				
Educación Parvularia	139				
Educación Básica	437				
Educación Media	312				
<b>Total</b>	<b>888</b>				
<b>Número de Educadores:</b>					
<b>DOCENTES</b>					
Directivos		5			73
Educación Parvularia		6			
Educación Básica		32			
Educación Media		17			
E. Diferenciales		13			
<b>ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN</b>					
Profesionales		11			47
Asistentes de Párvulos, Asistentes de Aulas		13			
Técnicos, Administrativos		12			
Auxiliares de Servicio		10			
Sacerdote		1			
<b>Total Educadores</b>		<b>120</b>			

## ANTECEDENTES HISTÓRICOS

Su historia se comenzó a escribir el año 1915, como colegio confesional católico, constituyéndose como el primer colegio de educación secundaria para señoritas de nuestra ciudad, dando respuesta a una gran necesidad y anhelo del Obispo de ese entonces quien pide a la Congregación de las Hermanas Maestras de la Santa Cruz que lo creen, es así como abre sus puertas en el mes de marzo de ese año siendo su primera Directora la Hna. Provincial de la Congregación. La creación del colegio significó para la zona un gran avance cultural, situándolo en un lugar de privilegio en el concierto educacional de la región. Así inicia su vida nuestro Colegio siendo la mayor parte de sus Profesoras Religiosas, con el tiempo se fueron insertando laicos para compartir la misión de Evangelizar a través de la educación. Un cambio importante ocurre en los años 80 en que se adopta el modelo de enseñanza de Pierre Faure (s.j) Educación Personalizada en Enseñanza Pre- Básica y Básica, dándole un enfoque muy particular a la educación en nuestro Colegio lo que ha continuado hasta hoy con períodos más acentuados que otros lo que tiene que ver con la rotación de personal que ha habido.

En estos últimos 5 años hemos hecho esfuerzos importantes para capacitar al profesorado y proporcionarles las herramientas necesarias para fortalecer el Modelo de Educación Personalizada.

En el año 1986 nuestro Colegio pasa de ser Particular Pagado a PARTICULAR CON FINANCIAMIENTO COMPARTIDO lo que permite a muchas familias de nuestra ciudad y sus alrededores poder educar y formar a sus hijas e hijos en nuestro Colegio. En la actualidad seguimos adscritos a este régimen. En el año 1995 se inicia la construcción de la Sede Campus Padre Teodosio, inaugurándose en marzo de 1996, posteriormente en el año 1998 se construye el Gimnasio y el 2001 Biblioteca, Sala de Proyecciones y Casino en el mismo Campus.

En el año 2003 nuestro Colegio pasa a depender de la Fundación Educacional Colegio Santa Cruz de Temuco, Fundación sin fines de lucro, quien hasta la fecha se mantiene como su Sostenedor.

En el año 2016 se inicia la construcción de la ampliación de nuestro colegio en el Campus Padre Teodosio.

En el año 2018 finalmente se unifican las dos sedes, empezando a funcionar el Colegio con Educación Parvularia, Básica y Media.

Como colegio de iglesia tenemos fundamentos sólidos y creíbles. Es una institución que conserva sus tradiciones y la misión de educar bajo el alero del Evangelio de Cristo, legado que dejaron nuestros Fundadores.

Al iniciar esta Cuenta es muy importante recordar cuál es el marco referencial que guía el trabajo y la línea del Colegio Santa Cruz de Temuco y lo principal de su Proyecto Educativo Institucional, texto fundamental, inspirador y orientador.

## **PROYECTO EDUCATIVO.**

El Proyecto Educativo de nuestro Colegio se origina en el Ideario Santa Cruz para Chile que la Congregación Hermanas de la Santa Cruz sustenta.

Está definido como Evangelizador, Personalizante y Comunitario, comprometiendo la acción mancomunada de Profesores, Asistentes de la Educación, Padres, Estudiantes y Familia en general. Se centra en la Opción Educativa Personalizada, desarrollando la Singularidad, Autonomía, Apertura y Trascendencia, propios de cada uno de nuestros alumnos, características tan necesarias para que estos niños y jóvenes adquieran y desarrollen las competencias que les permitirán ser actores de una sociedad que necesita de un sello cristiano comprometido.

El Sostenedor del Colegio Santa Cruz de Temuco es la Fundación Educacional Colegio Santa Cruz, siendo el Representante Legal el año 2024, don José Lagos Schifferli quien nos acompañó en nuestra misión de formar integralmente a nuestros estudiantes con el sello de la Santa Cruz.

**VISIÓN:** Como Colegio de la Congregación de la Santa Cruz, seremos una Comunidad, con equipos humanos de alto nivel de identidad, formación, liderazgo, responsables, cohesionados y esperanzadores, teniendo como base el Proyecto de Educación Personalizada para la formación de niños/niñas y jóvenes identificados con la Espiritualidad Santa Cruz, vivenciando la diversidad y trabajando la búsqueda del desarrollo de sus potencialidades en forma integral; orientándolos a construir sus aprendizajes para asumir y ser un aporte desde la vida personal y comunitaria, siendo un testimonio de los valores del Evangelio en la sociedad según el contexto en que les corresponda vivir.

**MISIÓN:** Nuestra MISIÓN es educar niñas, niños y jóvenes INTEGRALMENTE, en el contexto regional y nacional formándolos en valores Cristianos con el SELLO ORIENTADOR DE LA CONGREGACIÓN HERMANAS DE LA SANTA CRUZ. Promoviendo la vida y la persona, respetando la diversidad cultural, trabajando por la inclusión y el cuidado del medio ambiente; desarrollando competencias que le permitan enfrentar los desafíos del mundo actual y el cambio permanente de los diferentes procesos del desarrollo humano.

**EQUIPO DIRECTIVO:**

Sr. José Heriberto Lagos Schifferli: Representante Legal  
 Sra. Patricia de las Mercedes Mejías Contreras: Directora  
 Sra. Araceli Beatriz Parra González: Coordinadora Pastoral  
 Sra. Maciel Elizabeth Parada Cisterna: Coordinadora Académica  
 Sra. Ana Elisa Castillo Brito: Encargada de Inspectoría

**EQUIPO DE GESTIÓN:**

Sra. Patricia Makarena Huillín Vera: Coordinadora Educación Parvularia  
 Srta. Ana María Wattier Mieres: Coordinadora 1º Ciclo Básico  
 Srta. Silvia Millahual Ampuero: Coordinadora Curricular  
 Srta. Carola Sivonei Lara Lara: Coordinadora Programa de Integración Escolar (PIE)  
 Srta. Brunilda Amelia Veloso Ávila: Encargada de Convivencia Escolar  
 Srta. Patricia Adela Calfullán Pichuntrú: Encargada de Remuneraciones  
 Sra. Catalina Graciela León León: Asistente Social  
 Srta. Carmen Gloria Henríquez Sanhueza: Encargada de Educación Personalizada

**EQUIPO DE EDUCADORES:**

Año	Docentes	Asistentes (aula, servicio, administrativos)	Profesionales	Total
2024	73	35	12	<b>120</b>

**MATRICULA GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO**

1. **Registro de Matrícula años 2023, 2024 y Proyección 2025**

Nivel	Matrícula 2023	Matrícula 2024	Proyección Matrícula 2025
Pre –Escolar	140	140	140
Ens. Básica	560	561	561
Ens. Media	419	419	384
<b>Total</b>	<b>1119</b>	<b>1120</b>	<b>1085</b>

2. **Registro de datos de Alumnos Preferentes y Prioritarios 2024:**

Nivel	Matrícula 2024	Proyección 2025
<b>Prioritarios</b>	360	350
<b>Preferentes</b>	335	340
<b>Pro retención</b>	51	57

### 3. Registro de datos del Proyecto de Integración Escolar (PIE) 2024:

Matrículas estudiantes con NEE Transitorias	Matrículas estudiantes con NEE Permanentes	Matrícula Total PIE
57	104	161

### 4. La matrícula que se atiende por subvención:

Matrícula	Estudiantes Pro Retención	Estudiantes Prioritarios	Estudiantes NEET	Estudiantes NEEP
2024				
1120	51	350	66	101

### 5. Recursos

- **SUBVENCIÓN PIE**

- Sueldos.
- Compra de recursos didácticos -insumos -evaluaciones diagnósticas y reevaluaciones médicas y fonoaudiológicas.
- Capacitaciones: Hernán Aldana: Capacitación: Neuroeducación para la Atención de la neuro diversidad en el aula - Intervención en el proceso lector inicial.

- **PRO RETENCIÓN:**

- Uniformes - Buzos - Cajas de alimentos - Útiles escolares - Colaciones de desayuno y almuerzo – Contratación de Psicopedagoga para apoyo de estudiantes del programa.

- **SUBVENCIÓN SEP. Implementación de Talleres:**

- Robótica
- Taller de Mediación
- Talleres de Fútbol - Vóleybol – Básquetbol - Badminton
- Salidas pedagógicas Lota – Nehuentúe – Universidades- Teatro Municipal
- Taller de Teatro
- Talleres de Movimiento Santa Cruz
- Asistentes de aulas apoyo a la lecto-escritura
- Equipamiento deportivo
- Ambientación de espacios educativos

- **MEJORAS EN INFRAESTRUCTURA**

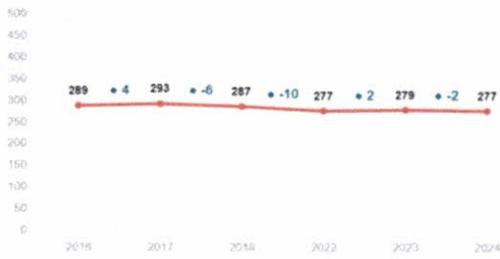
- Cierre perimetral y emparejamiento de terreno para habilitar un patio con proyección a la construcción de futuro gimnasio.
- Instalación, revisión general matricería y puesta en marcha caldera secundaria calefacción siete talleres sector norte (Artes, Computación y Ciencias).
- Reparación completa de camarines y duchas gimnasio, incluye pintura y restauración de ese espacio.
- Construcción sala de audio gimnasio, modificación cableado y compra de equipos de sonido para audio de eventos en dicho espacio.
- Cambio completo iluminación del gimnasio por focos Led.
- Construcción ventanal sobre muro hall de acceso.
- Cambio iluminación hall de acceso por focos Led.
- Cambio cámaras sector estacionamientos e instalación para cubrir puntos en patio sur y sector estacionamiento funcionarios y sector oriente (apoderados).

# RESULTADOS SIMCE 2024

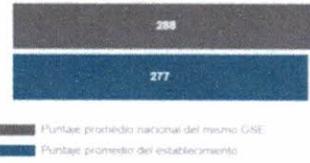
## CUARTOS BÁSICOS

### Lenguaje y Comunicación: Lectura

#### Puntaje Promedio



#### Comparación según grupo socioeconómico

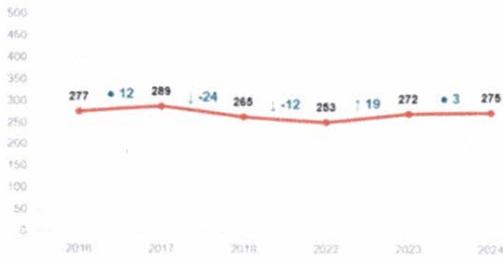


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

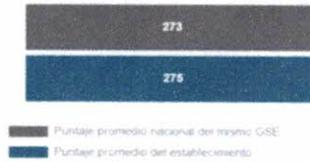
↓ -11

### Matemática

#### Puntaje Promedio



#### Comparación según grupo socioeconómico



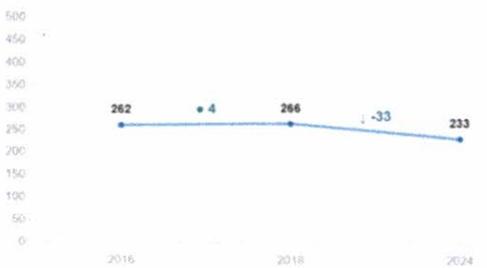
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

● 2

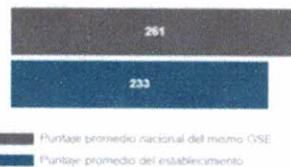
## SEXTOS BÁSICOS

### Lenguaje y Comunicación: Lectura

#### Puntaje Promedio



#### Comparación según grupo socioeconómico

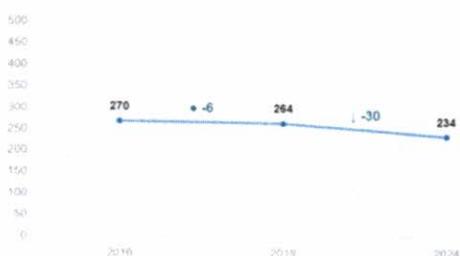


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

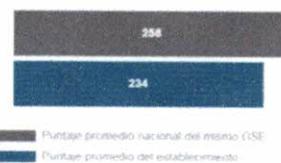
↓ -28

### Matemática

#### Puntaje Promedio



#### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

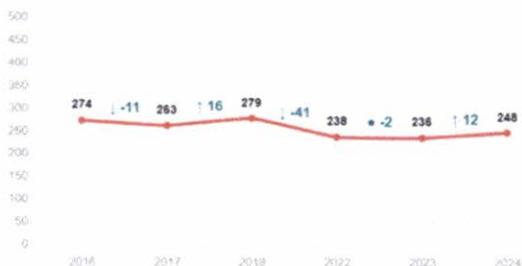
↓ -24

## SEGUNDO MEDIO

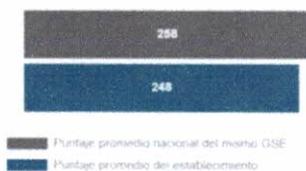


### Lenguaje y Comunicación: Lectura

#### Puntaje Promedio



#### Comparación según grupo socioeconómico



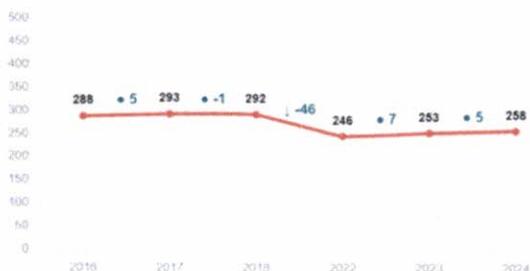
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓-10

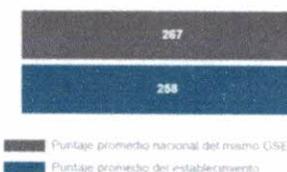


### Matemática

#### Puntaje Promedio



#### Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓-9

## RESULTADOS PAES ADMISION 2025

## RESULTADOS COMPETENCIA LECTORAS

PROMEDIO	616,1
MEDIANA	617
DESV. ESTÁNDAR	121,95

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	2.204	27	613,2	605	110,81
Provincia	3.541	67	603,4	596	110,88
Región	4.149	79	602,2	589	110,78
Nacional	73.473	1377	599,4	589	109,58

## RESULTADOS COMPETENCIA MATEMÁTICA 1 NM1

PROMEDIO	620,7
MEDIANA	602
DESV. ESTÁNDAR	156,26

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	2.189	27	644,5	610	147,75
Provincia	3.514	66	630	602	141,64
Región	4.114	78	628,6	602	141,14
Nacional	72.680	1377	629,3	602	137,86

## PROMEDIO PRUEBAS DE SELECCIÓN UNIVERSITARIA

PROMEDIO	617,7
MEDIANA	607,5
DESV. ESTÁNDAR	128,46

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	N° Estudiantes	N° UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	2.183	27	629,2	617	118,77
Provincia	3.502	66	617,3	602,5	115,47
Región	4.100	78	616	602	115,23
Nacional	72.458	1376	615,1	602	112,92

## ORIENTACIÓN

En el presente Informe se dan a conocer las acciones realizadas durante el año 2024 por el departamento de Orientación, el cual estaba a cargo de la educadora Sra. Cecilia Ascencio.

Las actividades fueron orientadas para generar un impacto significativo en el bienestar de los estudiantes, no solo en el ámbito académico, sino también en su desarrollo emocional, social y personal, contribuyendo a crear un entorno educativo más inclusivo, empático y de apoyo para todos los miembros de la comunidad escolar. Las actividades realizadas fueron:

- Apoyo a los estudiantes a enfrentar dificultades académicas, proporcionando estrategias para mejorar su rendimiento, organizar su tiempo y afrontar el estrés asociado a los estudios.
- Apoyar a los estudiantes a identificar sus intereses, habilidades y aptitudes, orientándolos sobre las posibles carreras profesionales o áreas de estudios superiores que podrían ser adecuadas para su perfil.
- Firma de contrato con programa educa switch, el cual tiene como objetivo principal desarrollar vínculos dentro de los miembros de la comunidad educativa y establecer acuerdos de sana convivencia a través de estrategias de regulación emocional y gestión del bienestar.
- Inducción a educadores del establecimiento sobre utilización e implementación de talleres "Educa Switch" en horario de orientación con los estudiantes de Pre-kínder a IV° medio.
- Aplicación de talleres de plataforma "educa switch" a través del modelamiento de profesionales del programa, se realiza taller en un curso por ciclo.

- Taller práctico para apoderados con el objetivo de fortalecer habilidades socioemocionales, entregar herramientas para trabajar la educación emocional desde el hogar con los estudiantes.
- Preparación de infografía para reunión de apoderados con temas relacionados a las necesidades reportadas por profesores, tales como: comunidad de curso, buen uso de redes sociales, buen trato, entre otros.
- Diseño de presentación power point para reunión de apoderados, con la finalidad de unificar criterios e información entregada a padres y/o apoderados.
- Activación de redes de apoyo con Programa SENDA e implementación de talleres emanados de la misma entidad.
- Charla sobre educación nutricional, con el objetivo de entregar los resultados generales de los estudiantes evaluados en año anterior (2023). Así también conocer la percepción de los educadores en cómo poder mejorar la salud de los niños.
- Aplicar, monitorear y realizar ajustes al plan de afectividad, sexualidad y género.
- Participar activamente de estudios de casos de los diferentes niveles educativos.
- Programar ensayos PAES tanto dentro del establecimiento como en otras instituciones.
- Coordinar actividades con departamento de admisión y comunicación de la universidad Autónoma de Chile.
- Colaboración en actividad “mes de las vocaciones”, en el cual se compartieron las diversas vocaciones, dones y servicios a los que Jesús nos llama.
- Implementación de taller de “Liderazgo y Motivación” en los niveles de 5° y 6° básico.
- Realización de talleres en III° medio A, con el objetivo de concientizar a los estudiantes sobre la importancia de la comunicación, a través de un trabajo grupal que demuestra los problemas de comunicación que puedan surgir.
- Organizar visita a INACAP con estudiantes del Programa de Integración Escolar que cursan IV° medio, con la finalidad de dar a conocer carreras de interés y proceso de ingreso a la educación superior.
- Participación en charla de medio ambiente. Así mismo se formó parte del concurso microcuentos “narrativas ambientales en ríos de la Araucanía”.
- Preparación de taller para enseñanza media sobre técnicas de estudio.
- Participación en ferias de educación superior en colegio Alemán de Temuco, asisten estudiantes de IV° medios.
- Diseño de actividades para finalización de semestre de los estudiantes de 7° a IV° medio.
- Participación en encuentro de orientadores de la IX° región, donde se dan a conocer las directrices desde el Ministerio de Educación para trabajar orientación en los diversos establecimientos educacionales.
- Realización de planes de acompañamiento para estudiantes con riesgo de repitencia por inasistencia o rendimiento académico.
- Charla proceso PAES para estudiantes de IV° medio.
- Acompañamiento y seguimiento de estudiantes en proceso de inscripción a la PAES.
- Aplicación de encuesta del Programa SENDA
- Difusión del ensayo PAES en diversas universidades (Santo Tomás, Autónoma, etc.).
- Inscripción a estudiantes de III° y IV° medios a pre universitarios gratuitos de la Universidad Autónoma, modalidad online.
- Participación en charla de la Universidad de la Frontera “Elige tu ingeniería” para estudiantes de IV° medio que tengan como opción estudiar ingeniería.
- Charla motivacional “Yes you can”, para estudiantes de 7° a IV° medios.

- Premiación a estudiantes destacados de 7° a IV° medio por su compromiso, responsabilidad, comportamiento y buen trato, a concierto educacional de la orquesta filarmónica.
- Jornada vocacional de ciencias sociales para estudiantes de IV° medio que presenten como primera preferencia estudiar psicología, sociología, trabajo social, periodismo o bachillerato en ciencias sociales de la Universidad de la Frontera.
- Participación en el seminario “Aprendizaje socioemocional y convivencia: construyendo puentes hacia la universidad”.
- Realización de Feria Vocacional en nuestro establecimiento para estudiantes de I° a IV° medio.
- Intervenciones UFRO a través del taller “Te acompaño en tus decisiones”.
- Talleres desde el departamento de igualdad de género de la Municipalidad de Temuco.
- Difusión de piloto PAES Demre en el Liceo Pablo Neruda para estudiantes de IV° medio.
- Participación en el concurso “eco marble” mediante el taller de robótica.
- Participación de IV° medios en Casa Abierta Ufro.
- Participación de estudiantes de 7° a IV° medio interesados en las áreas de las ciencias y tecnologías.
- Realización de autoevaluación del plan afectividad, sexualidad y género.
- Colaboración en difusión de diferenciados para estudiantes de III° y IV° medio.
- Charla explorando mi vocación del preuniversitario Pedro de Valdivia.

## **COORDINACIÓN ACADÉMICA**

Durante el año 2024 el Equipo de Coordinación Académica lideró y gestionó mejoras para el fortalecimiento de los procesos técnicos pedagógicos del establecimiento para fomentar el aprendizaje integral de los y las estudiantes, mediante acciones de acompañamiento a los docentes según la normativa vigente y el Proyecto Educativo Institucional de Educación Personalizada.

Las acciones que se realizaron el 2024 son:

- Acompañamiento en aula y en los aspectos administrativos, para fortalecer los procesos de enseñanza desde nuestro proyecto educativo y la normativa vigente.
- Retroalimentación a los recursos e instrumentos de educación personalizada.
- Entrevistas con docentes para realizar retroalimentación de su labor docente y procesos administrativos.
- Acompañamiento en entrevistas de profesores con apoderados, cuando se requirió.
- Implementación de talleres de inducción y fortalecimiento a la educación personalizada.
- Acompañamiento a estudiantes en situaciones de índole pedagógica o socioemocional.
- Monitoreo y entrevistas de seguimiento con alumnos y apoderados de estudiantes con repitencia o riesgo de repitencia.
- Gestión de recursos para el aprendizaje.
- Talleres de inducción a la educación personalizada y talleres de experiencias exitosas.
- Organización de las reuniones de departamento.
- Organización y acompañamiento en ensayos PAES y SIMCES.
- Gestiones y reuniones con plataformas educativas y recursos del aprendizaje.
- Coordinación y seguimiento con universidad para gestionar la incorporación de estudiantes en práctica.
- Seguimiento del plan de educación personalizada y formación docente.
- Reuniones con jefes de departamento para organizar y evaluar el impacto de las acciones de cada departamento.

- Gestión de actividades de fortalecimiento al currículum y salidas pedagógicas.
- Difusión, organización e inscripción de los diferenciados de tercero y cuarto medio.
- Entrevistas con apoderados para abordar temas pedagógicos.
- Mantener informados a los docentes sobre las situaciones académicas, sociales o emocionales de los estudiantes.
- Gestión y seguimiento de planes priorizados para estudiantes con situaciones emocionales o de salud que dificultan la asistencia a clases.

## **ASISTENTE SOCIAL**

- Gestionar lista de espera (SAE): Inscripción proceso de matrícula, llenado y firma de documentación.
- Proceso de Admisión Escolar del colegio. (Encargada SAE).
- Manejo de información en Plataforma SYSCOLNET (Ingresar datos de los alumnos, datos familiares y cargo de arancel).
- Becas internas del colegio incluyendo cargo de arancel y becas a cada alumno.
- Coordinación con recaudación para ingresos de datos y cobranza.
- Estructuración de curso y cantidad de alumnos, generar listas finales de curso (configuración en plataforma).
- Atención de Apoderados.
- Operativos de salud municipal y convenios con JUNAEB (vacunas, oftalmología, traumatología y dental).
- Programa de Pro Retención Escolar. (Gestión plan de trabajo).
- Entrega de canastas de alimentos, desayunos y buzos institucionales, etc.
- Proceso de Matrícula año en curso.
- Visitas Domiciliarias (casos especiales).

## **PASTORAL**

- La posibilidad de continuar afianzando el Equipo Pastoral, este año con la incorporación del Padre Mario, nuestro Capellán.
- Dentro del año litúrgico y celebraciones de la Espiritualidad comenzamos con las actividades de Semana Santa con todos los cursos, motivación a Domingo de Ramos, Jueves Santo y celebración de la Pascua del Señor, con la Eucaristía comunitaria de Resurrección con toda la comunidad y culminando el sábado 20 con el "Desayuno Fraternal", con gran participación de las familias.

En mayo, La Cruz de mayo que paso por cada curso, con un sentido solidario, Mes de las Vocaciones en conjunto con Orientación y enlazado con la celebración de Pentecostés. Mes de la espiritualidad, fiesta de la Luz, Mes de María, entre otras.

- Durante todo el año las Eucaristía Mensuales Comunitarias con la responsabilidad de los distintos cursos en su preparación.
- El desarrollo de los Encuentros con Cristo, desde 5° a IV° medio se realizaron en dependencias de la Granja Namun winkul, en el cerro Ñielol. Primer ciclo y párvulos en nuestro colegio.

- La Catequesis Familiar de 1° año, con la participación de 21 familias y de Confirmación con 22 estudiantes. De este último grupo 2 estudiantes se bautizaron y 4 realizaron su primera comunión en el colegio.
- Mini Encuentro de Catequesis de Confirmación con Instituto Claret, para conocer y compartir la Espiritualidad de cada colegio.
- Desde la clase de religión los estudiantes se prepararon junto a su profesor y participaron de liturgias por curso desde 7° a IV° medio junto al Padre Mario en la capilla del colegio.
- Se realizó la celebración de los abuelitos en el nivel de párvulo, con la bendición de nuestro Capellán Padre Mario.
- El desarrollo del Movimiento Santa Cruz en las etapas de Tierra fértil, Semilla, Espiga y Misioneros durante todo el año con un encuentro a la semana. Se realizaron celebraciones con entrega de signos a las etapas y celebración de término de año con las familias. También participamos de los dos encuentros nacionales programados en el año para las diferentes etapas.
- Junto con Equipo Pastoral Provincial y Equipo de Animación Pastoral de Padres se organizó el Encuentro con Cristo de Padres. Este se realizó en un ambiente muy fraterno y alegre.
- Con el Equipo de Animación Pastoral de Padres se realizaron los encuentros con los delegados de padres, espacio de encuentro y formación para acompañar la misión en cada curso y la participación en las diferentes actividades del año. Así también se coordina la acción solidaria, compromiso de este grupo con el Comedor Solidario de la Parroquia de la Anunciación en Pedro de Valdivia, en donde 2 veces al año participamos en la recolección de alimentos con donaciones de todos los cursos y preparación del almuerzo para las 220 familias Aprox. que acuden a la Parroquia.
- Junto con el Equipo del Liceo Técnico Femenino Santa Cruz Ñielol, organizamos el Encuentro Nacional de Líderes Juveniles: Sembradores y Misioneros que se realizó en dependencias del Liceo en el cerro Ñielol.
- En el marco del aniversario de la Congregación realizamos la Visita a las hermanas en el Hogar Betania, en el cerro Ñielol, con un grupo de estudiantes y Equipo Directivo.
- Vinculación con la Vicaría de la Educación y Vicaría de la Juventud en diferentes reuniones, Pastoral de Enseñanza Media, Jornadas juveniles durante el año.
- El interés y compromiso de 3 docentes por formarse para la asignatura de religión realizando diplomado en religión.

## INSPECTORIA

- Monitorear el orden y disciplina en pasillos, baños, patios, casino entre otros durante toda la jornada en que los estudiantes permanecen en el colegio (8:00 a 16:00 hrs.)
- Acompañar y contener en un primer momento a estudiantes con desregulación emocional.
- Informar a los diferentes equipos y/o profesores jefes de situaciones ocurridas a los estudiantes.
- Estar atentos en todo momento para apoyar la neurodiversidad propia de nuestra comunidad educativa.
- Estar comunicados a través de WhatsApp para buscar estudiantes que se retiran, no asisten a clases u otros.
- Monitorear los distintos espacios donde se encuentren los estudiantes, acompañando y previniendo situaciones de crisis o accidentes.
- Brindar apoyo a los profesores de aula frente a situaciones de conflicto o para facilitar el buen logro de las distintas actividades.
- Estar al servicio de las necesidades de estudiantes y profesores para el buen funcionamiento de la jornada.
- Dar pases de atrasos al inicio de la jornada y/o entre clases.
- Llamar apoderados para informar problemas conductuales.
- Entrevistar apoderados
- Recibir documentación, ordenarla y archivarla.
- Escanear licencias, subirlas al libro digital e informar a profesores jefes.
- Cubrir clases de profesores con permisos y/o licencias (profesores-inspectores)
- Planificar con los departamentos de ser necesario.
- Responder correos.
- Matricular.
- Participar de actividades pastorales del colegio.
- Participar de reuniones y talleres organizados por el colegio.
- Participar de capacitaciones internas como equipo para trabajar de manera correcta el libro digital.
- Subir asistencia y registros pedagógicos de profesores ausentes.

## CONVIVENCIA ESCOLAR

### 1. ÁMBITO DE PREVENCIÓN:

- **Taller sobre Teatro y Convivencia Escolar:** El Taller es guiado por integrantes del Equipo de Convivencia Escolar y dirigido a estudiantes de 5º y 6º Año Básico. Se realiza el día lunes de 16:00 a 17:30 hrs.

Los estudiantes que forman parte del taller se encuentran en proceso de elaboración de obra creado por ellos que lleva por nombre: Mentalidad televisiva.

- **Diciembre: Presentación actividad teatral:** Mentalidad televisiva.
- **Reuniones de coordinación semanal del Equipo de Convivencia Escolar:**
  - Seguimiento a situaciones de convivencia escolar tipificadas como faltas graves y gravísimas.
  - Planificación de actividades de prevención en las áreas de Salud Mental y Diversidad.
  - Revisión y adecuación del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.
  - Revisión y adecuación del Reglamento Interno de Convivencia Escolar.
  - Autoevaluación del desempeño laboral realizado tanto a nivel individual como en el trabajo de equipo: Entrevista personal.

- **Reuniones de coordinación mensual entre Dupla de Convivencia Escolar, Coordinadora de Ciclo y Educadoras de Párvulos.**
- **Reuniones de coordinación semanal entre Dupla de Convivencia Escolar y Profesores Jefes:** 1º Ciclo – IIº Ciclo y IIIº Ciclo (Enseñanza Media).
- **Reuniones de coordinación semanal entre equipos:** Programa de Integración Escolar (PIE) y Convivencia Escolar.
- **Mediadores Escolares:** Educadoras María Angélica Cvitanic y Natalia Montecinos realizan coordinación con Profesores Jefes de Iº y IIº Ciclo, para detectar situaciones de conflicto ocurridas entre estudiantes de sus Jefaturas de curso, a quienes se les pueda ofrecer asistir de manera voluntaria a una Mediación Escolar, guiada por un o una Mediador/a Escolar con la finalidad de guiar el diálogo entre dos estudiantes involucrados en el conflicto para intentar resolver el conflicto.
- **Taller de Mediación Escolar:** Este Taller es guiado por Educadoras María Angélica Cvitanic y Natalia Montecinos, y está dirigido a Estudiantes de 5º a 6º año básico. Se realiza el día viernes de 13:00 a 13:30 hrs. y su objetivo desarrollar en los estudiantes en formación, diversas habilidades de comunicación con las cuales podrán ayudar a los estudiantes en conflicto, a mantener un diálogo respetuoso, para que puedan escucharse mutuamente y de este modo lograr, “desmenuzar” la situación de conflicto, y tomar conciencia del grado de responsabilidad que les cabe, y a partir de ello, tomar acuerdos para remediar el conflicto y prevenir nuevas situaciones de conflicto.
- **Planes de acompañamiento para prevenir situaciones de acoso escolar:**

I ° CICLO	
Curso	Plan/es Semestrales o Anuales
4° B	2º Semestre: 1 Plan de acompañamiento.

II ° CICLO	
Curso	Plan/es Semestrales o Anuales
5° B	1º Semestre: 1 Plan de acompañamiento.
	2º Semestre: 2 Planes de acompañamiento.
6° A	1 Plan anual de acompañamiento.
6° B	1 Plan anual de acompañamiento.
7° A	1º Semestre: 1 Plan de acompañamiento.
7° B	2º Semestre: 1 Plan de acompañamiento.
8° A	1º Semestre: 1 Plan de acompañamiento.
	2º Semestre: 1 Plan de acompañamiento.

III ° CICLO	
Curso	Plan/es Semestrales o Anuales
I° C	2º Semestre: 1 Plan de acompañamiento.

- **Recreos entretenidos:** Se realizaron recreos entretenidos los cuales tenían como finalidad, abordar la prevención de la violencia escolar, mediante diversas actividades como: títeres y juegos; los cuales fueron dirigidos por estudiantes universitarios que realizaban su práctica profesional en el colegio, de las áreas de Psicología y Educación Parvularia.
- **Consejo Escolar:** Durante el año 2024, en diversas reuniones del Consejo Escolar, se presentó tanto el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar como las diversas adecuaciones al Reglamento Interno de Convivencia Escolar.
- **Redes de apoyo externa:**
  - **Programa: “A CONVIVIR SE APRENDE” MINEDUC:** Durante el 2º Semestre del año 2023, el Equipo de Convivencia Escolar fue convocado a participar en dicho programa, impulsado por el Área de Convivencia Escolar del Mineduc, el cual va dirigido a colegios particulares subvencionados y durante el año 2024 se realizaron cinco instancias de capacitaciones, dirigidos a los equipos de convivencia escolar y directivos de todos los establecimientos educativos en las cuales el equipo de convivencia tuvo participación.
  - **Servicio de Coordinación de Parentalidad / UFRO:** Durante el 2º Semestre del año 2024, nuestro establecimiento educativo fue invitado a establecer una red de apoyo con el Servicio de Coordinación de Parentalidad de la Universidad de la Frontera, cuya finalidad es acompañar a los padres separados de estudiantes de nuestra comunidad educativa, que requieran apoyo en cuanto a mantener una relación cordial en su rol de padre y madre, en virtud del bienestar de su hijo/a.

Cabe señalar que el 12 de noviembre de 2024 se realizó una derivación al Servicio antes mencionado a padres y apoderados de estudiantes (2) de nuestro establecimiento educativo.

**Otras redes de apoyo:**

- Cesfam Sector Fundo El Carmen	- Hospital Regional (Salud Mental)
- Centro de Mediación Corporación Asistencia Judicial	- Policía de Investigaciones
- Fiscalía	- Programa de prevención para la igualdad
	- OPD

**Talleres dirigidos a padres y/o apoderados de Iº Ciclo: 4º A y 4º B y IIº Ciclo: 5º a 8º Año, guiados por especialista externa Gioconda Gatica, Docente y Coach Internacional, Máster Coach, Máster en Educación Emocional de la RIEEB España:**

Taller sobre *“Educación Emocional y Comunicación Efectiva”*

**Salud Mental:**

• **Feria de Salud Mental:**

En el mes de junio del año 2024 se realizó una Feria sobre Salud Mental, en conjunto con el Equipo PIE y estudiantes en práctica de la carrera de Psicología, con el objetivo de promover la importancia de reconocer nuestras emociones y prevenir el suicidio. En dicha Feria participaron las siguientes redes de apoyo externa: Universidad Católica de Temuco, Universidad Autónoma de Temuco y Universidad Mayor de Temuco, mediante Stand en los cuales abordaron las siguientes temáticas:

## Temas

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. Salud mental/bienestar emocional | 7. Bipolaridad  |
| 2. Depresión                        | 8. Suicidalidad   |
| 3. Ansiedad                         | 9. Psicosis   |
| 4. Autolesiones                     | 10. Autocuidado   |
| 5. Trastornos alimentarios          | 11. Habilidades Socioemocionales  |
| 5. Consumo de drogas                | 12. Manejo del estrés académico, Educación Emocional, Mitos y realidades de Salud Mental y Rol del psicólogo Educativo. |
| 6. Consumo de alcohol               |   |

### 3. ÁMBITO INTERVENCIÓN:

- **Talleres preventivos dirigidos a estudiantes:**

Ciclo: Educación Parvularia	
<p><b>Talleres preventivos: 8</b>  <b>Temáticas:</b>                      ↓ <i>Promoción del Buen Trato.</i>                      ↓ <i>Autocuidado y prevención abuso sexual.</i>                      ↓ <i>Socioemocional.</i>                      ↓ <i>Promoción sana convivencia en recreos.</i></p>	<p><b>Situaciones Convivencia Escolar: 28</b>   <i>Temáticas recurrentes: <b>Violencia Escolar y juegos bruscos.</b></i></p>
Entrevistas con apoderados: 34	Mediaciones entre apoderados: 6

Primer Ciclo	
<p><b>Talleres preventivos: 18</b>  <b>Temáticas:</b>                      ↓ <i>Prevención violencia escolar.</i>                      ↓ <i>Socioemocional.</i>                      ↓ <i>Juegos saludables.</i>                      ↓ <i>Prevención abuso sexual.</i>                      ↓ <i>Talleres Plataforma Educa Switch</i></p>	<p><b>Situaciones Convivencia Escolar: 225</b>   <i>Temáticas recurrentes: <b>Violencia Escolar y Contención Emocional.</b></i></p>
Entrevistas con estudiantes : 280	Mediaciones entre estudiantes : 55
Entrevistas con apoderados : 314	Mediaciones entre apoderados : 26

Segundo Ciclo	
<p><b>Talleres preventivos: 32</b>  <b>Temáticas:</b>                      ↓ <i>Prevención violencia escolar.</i>                      ↓ <i>Relaciones sociales saludables y buen trato.</i>                      ↓ <i>Emociones: Estrategias para reconocer y gestionar estados afectivos y emocionales.</i>                      ↓ <i>Comunidad de curso y trabajo en equipo.</i>                      ↓ <i>Convivencia escolar y su perspectiva legal.</i></p>	<p><b>Situaciones Convivencia Escolar: 396</b>   <i>Temáticas recurrentes: <b>Violencia Escolar y Contención Emocional.</b></i></p>
Entrevistas con estudiantes : 398	Mediaciones entre estudiantes: 34
Entrevistas con apoderados : 791	Mediaciones entre apoderados: 7

### Tercer Ciclo (Enseñanza Media)

<b>Talleres preventivos:</b> 24 <b>Temáticas:</b> ⚡ <i>Prevención violencia escolar.</i> ⚡ <i>Buen trato.</i> ⚡ <i>Trabajo en equipo.</i> ⚡ <i>Convivencia escolar desde la perspectiva legal.</i> ⚡ <i>Talleres plataforma Educa swichth</i>	<b>Situaciones Convivencia Escolar:</b> 502  <b>Temáticas recurrentes:</b> <i>Mal uso de redes sociales, Violencia Escolar y Contención Emocional.</i>
Entrevistas con estudiantes : 350	Mediaciones entre estudiantes: 4
Entrevistas con apoderados : 152	Mediaciones entre apoderados: 2

#### Resumen de acciones de prevención e intervención realizadas por Equipo de Convivencia Escolar 2024

**Talleres preventivos:** 82

**Situaciones de Convivencia Escolar:** 1.151

**Temáticas recurrentes:** *Violencia Escolar, juegos bruscos, mal uso de redes sociales y Contención Emocional.*

<b>Mediaciones entre estudiantes : 93</b>	<b>Entrevistas con estudiantes : 1.028</b>
<b>Mediaciones entre apoderados : 41</b>	<b>Entrevistas con apoderados : 1.291</b>

- **Mediaciones solicitadas a Superintendencia de Educación:**

**Mediaciones solicitadas desde el colegio a Supereduc:** Durante el año 2024 el colegio se vio en la necesidad de solicitar una instancia de mediación con apoderada, la cual tuvo resultados muy positivos, pues se logró establecer acuerdos favorables para el proceso de formación integral del estudiante.

**20 de agosto de 2024, CAS-46713:** Mediadora de Supereduc lleva a cabo instancia de Mediación entre madre y apoderada curso 6º B y representantes del establecimiento: Coordinadora del Programa de Integración y Encargada de Convivencia Escolar.

- **Denuncias:**

**Denuncias realizadas desde el colegio, en resguardo de estudiantes, a las siguientes instituciones públicas:**

<b><u>Denuncias Fiscalía 2024:</u> 11</b>	<b><u>Tribunal de Familia 2024:</u> 1</b>
---	---

- **Apoyo Psicológico:**

Se realizan acciones a nivel individual y grupal:

- **Acciones individuales:** contención emocional cuando el estudiante lo solicita, ya sea de forma emergente o acordada previamente con el apoderado. Las atenciones individuales suelen ser en ocasiones con apoderados, con el objetivo de entregar contención básica en función de la situación que enfrenta el estudiante, y entregando orientaciones psicoeducativas según la necesidad.

- **Intervenciones en crisis:**

**Primeros auxilios psicológicos**

Equipo de Convivencia Escolar acude diariamente a llamados desde profesores de aula e inspectoría, en contexto de clases y recreos, cuando se presentan estudiantes con desregulación emocional que requiere de primer auxilio psicológico.

**Contención emocional**

Equipo de Convivencia Escolar acude a llamados desde profesores de aula e inspectoría, en contexto de clases y recreos, para acompañar a estudiantes que requieren orientación y/o apoyo.

**Consulta espontánea**

Estudiantes acuden de forma espontánea a las oficinas de convivencia escolar en búsqueda de contención emocional, tanto en el transcurso de horarios de clases como en recreos.

**Atención de salud mental y derivación por necesidad de apoyo clínico externo.**

Envío de correos a apoderados, entrevistas psicoeducativas, redacción y envío de informes e interconsultas, gestión con profesionales externos, solicitud de priorizaciones académicas.

- **Entrevista psicoeducativa**, con el objetivo de derivar a atención clínica externa, y junto con ello, orientaciones a estudiantes y familia.

- **Las acciones grupales** se realizan cuando existen temáticas que afectan la salud mental de uno o más estudiantes, en torno a una misma situación (afectación de convivencia escolar, experiencia conjunta). En dichas instancias, se reúne a un grupo de estudiantes para facilitar espacios de expresión emocional, contención y escucha activa, también para dar respuestas a inquietudes que presenten. La instancia grupal se realiza también con el grupo curso, dividiendo en grupos focales para facilitar el espacio de expresión y asegurar que sea un lugar seguro y acogedor para los estudiantes.

**Estudiantes y situaciones de salud mental a nivel de Ciclos 2024**

Ciclo	Nº Estudiantes	Temáticas recurrentes	Derivaciones	Entrevistas Psicoeducativa y/o reporte psicológico	Coordinación con profesionales externos
Educación Parvularia y 1º Ciclo	<b>62</b>	-Trastornos conductuales. -Adaptación escolar. -Trastorno por déficit atencional con hiperactividad. -Ansiedad infantil. -Trastorno sensorial.	-Neurólogo. -Psicólogo. Terapeuta ocupacional.	<b>152</b>	-Psicólogos
IIº Ciclo	<b>104</b>	-Contención emocional en crisis. -Depresión. -Crisis de angustia. -Bipolaridad. -Trastorno del espectro autista. -Desarrollo anormal de la personalidad.	-Por ideación suicida al Hospital Regional de Temuco. -Psicólogo -Psiquiatra	<b>283</b>	-Psicólogo -Psiquiatra
IIIº Ciclo	<b>37</b>	-Contención emocional en crisis. -Depresión. -Crisis de angustia. -Bipolaridad. -Trastorno del espectro autista. -Trastorno de la conducta alimentaria.	-Por ideación suicida al hospital regional de Temuco. -Psicólogo -Psiquiatra	<b>205</b>	-Psicólogo -Psiquiatra
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>	<b>203</b>		<b>TOTAL ENTREVISTAS</b>	<b>640</b>	

**1. ÁMBITO DE PREVENCIÓN:**

- **Taller de Teatro y Convivencia Escolar:** El Taller es guiado por integrante del Equipo de Convivencia Escolar y dirigido a estudiantes de 7º y 8º Año Básico. Se realiza el día lunes de 16:00 a 17:30 hrs. El Taller realizará dos presentaciones teatrales al año.

**Celebración Día de la Convivencia Escolar 2024:** Los estudiantes preparan presentación para resaltar la importancia del Buen Trato en el ambiente escolar.

- **Taller de Motivación Escolar y Autoestima Académica:** El Taller es guiado por integrante del Equipo de Convivencia Escolar y dirigido a estudiantes de 5º y 6º Año Básico. Se realiza el día jueves de 14:30 a 15:30 hrs.

Se realizará seguimiento al comportamiento de cada integrante del taller en su actitud como estudiante y a su desempeño académico durante el año 2025, con la finalidad de ir apoyándolos, de forma individual, para que logren aumentar su motivación escolar, mejorar su autoestima académica y por ende elevar sus resultados académicos.

**Celebración Día de la Convivencia Escolar 2025:** Los estudiantes preparan un stand para resaltar la importancia del Clima de Convivencia Escolar en el aula, para aumentar los niveles de aprendizajes.

- **Reuniones de coordinación semanal del Equipo de Convivencia Escolar:**
  - Seguimiento a situaciones de convivencia escolar tipificadas como faltas graves y gravísimas.
  - Planificación de actividades de prevención en las áreas de Salud Mental y Diversidad.
  - Revisión y adecuación del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.
  - Revisión y adecuación del Reglamento Interno de Convivencia Escolar.
  - Autoevaluación del desempeño laboral realizado tanto a nivel individual como en el trabajo de equipo: Entrevista personal.
- **Reuniones de coordinación semanal entre Psicóloga de Convivencia Escolar, Coordinadora de Ciclo y Educadoras de Párvulos.**
- **Reuniones de coordinación semanal entre Educadoras de Convivencia Escolar y Profesores Jefes:** 1º Ciclo – 11º Ciclo y 111º Ciclo (Enseñanza Media).
- **Reuniones de coordinación semanal entre equipos: Programa de Integración Escolar (PIE) y Convivencia Escolar.**
- **Mediadores Escolares:** Educadora María Angélica Cvitanic y Natalia Montecinos realizan coordinación con Profesores Jefes de 1º y 11º Ciclo, para detectar situaciones de conflicto ocurridas entre estudiantes de sus Jefaturas de curso, a quienes se les pueda ofrecer asistir de manera voluntaria a una Mediación Escolar, guiada por un o una Mediador/a Escolar con la finalidad de guiar el diálogo entre dos estudiantes involucrados en el conflicto para intentar resolver el conflicto.
- **Taller de Mediación Escolar:** Este Taller es guiado por Educadora Natalia Montecinos y está dirigido a Estudiantes de 8º a 11º Medio. Se realiza el día jueves de 16:00 a 16:45 hrs. y su objetivo desarrollar en los estudiantes en formación, diversas habilidades de comunicación con las cuales podrán ayudar a los estudiantes en conflicto, a mantener un diálogo respetuoso, para que puedan escucharse mutuamente y de este modo lograr, “desmenuzar” la situación de conflicto, y tomar conciencia del grado de responsabilidad que les cabe, y a partir de ello, tomar acuerdos para remediar el conflicto y prevenir nuevas situaciones de conflicto.
- **Revista Mediadores Escolares:** Dicha revista tiene por finalidad dejar un registro escrito en el CRA, sobre los inicios y legado que han dejado los estudiantes que han recibido formación en mediación escolar y que han podido resolver conflictos entre sus pares, aplicando las técnicas de mediación escolar.

- **Planes de acompañamiento para prevenir situaciones de acoso escolar:**

I ° CICLO	
Curso	Plan/es Semestrales o Anuales
1° A	1° Semestre: 1 Plan de acompañamiento a grupo curso.
1° B	1° Semestre: 1 Plan de acompañamiento a grupo curso.
2° A	1° Semestre: 1 Plan de acompañamiento a grupo curso.
2° B	1° Semestre: 1 Plan de acompañamiento a grupo curso.
3° A	1° Semestre: 1 Plan de acompañamiento a grupo curso.
3° B	1° Semestre: 1 Plan de acompañamiento a grupo curso.
4° A	1° Semestre: 1 Plan de acompañamiento a grupo curso.
4° B	1° Semestre: 1 Plan de acompañamiento a grupo curso.

II ° CICLO	
Curso	Plan/es Semestrales o Anuales
5° B	1° Semestre: 1 Plan de acompañamiento. 2° Semestre: 2 Planes de acompañamiento.
6° B	1 Plan anual de acompañamiento a estudiante y grupo curso.
7° A	1° Semestre: 1 Plan de acompañamiento.

III ° CICLO	
Curso	Plan/es Semestrales o Anuales
I° A	1° Semestre: 1 Plan de acompañamiento a grupo curso.
II° A	1° Semestre: 1 Plan de acompañamiento a grupo curso.
II° B	1° Semestre: 1 Plan de acompañamiento a grupo curso.
II° C	1° Semestre: 1 Plan de acompañamiento a grupo curso.
IV° C	1° Semestre: 1 Plan de acompañamiento a estudiante y grupo curso.

- **Recreos entretenidos:** Se realizaron recreos entretenidos los cuales tenían como finalidad, abordar la prevención de la violencia escolar, mediante diversas actividades como: títeres y juegos; los cuales fueron dirigidos por estudiantes universitarios que realizaban su práctica profesional en el colegio, de las áreas de Psicología y Educación Parvularia.
- **Consejo Escolar:** Durante el año 2024, en diversas reuniones del Consejo Escolar, se presentó tanto el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar como las diversas adecuaciones al Reglamento Interno de Convivencia Escolar.
- **Redes de apoyo externa:**
  - **Programa: “A CONVIVIR SE APRENDE” MINEDUC:** Durante el 2º Semestre del año 2023, el Equipo de Convivencia Escolar fue convocado a participar en dicho programa, impulsado por el Área de Convivencia Escolar del Mineduc, el cual va dirigido a colegios particulares subvencionados y a inicios del año 2025 se nos ha convocado a la primera instancia de participación como equipo de convivencia escolar.

- **Servicio de Coordinación de Parentalidad / UFRO:** Durante el 2º Semestre del año 2024, nuestro establecimiento educativo fue invitado a establecer una red de apoyo con el Servicio de Coordinación de Parentalidad de la Universidad de la Frontera, cuya finalidad es acompañar a los padres separados de estudiantes de nuestra comunidad educativa, que requieran apoyo en cuanto a mantener una relación cordial en su rol de padre y madre, en virtud del bienestar de su hijo/a.

Cabe señalar que el 12 de noviembre de 2024 se realizó una derivación de padres y apoderados de estudiantes (2) de nuestro establecimiento educativo al Servicio de Coordinación de Parentalidad de la Universidad de la Frontera, la cual a la fecha se encuentra siendo apoyada por la dupla interventora de profesionales del mencionado de Servicio.

**Otras redes de apoyo:**

- Cefam Sector Fundo El Carmen
- Centro de Mediación Corporación Asistencia Judicial
- Fiscalía
- Hospital Regional (Salud Mental)
- Policía de Investigaciones
- Programa de prevención para la igualdad
- OPD

**ACCIONES EQUIPO PIE**

El Programa de Integración Escolar (PIE), implementó sus acciones en los siguientes ámbitos:

**Ámbito Personal del estudiante que recibe apoyo del equipo PIE:**

- Intervención en área pedagógica, conductual y socioemocional del o la estudiante.
- Promoción de la autonomía en sus procesos pedagógicos y de la vida cotidiana.
- Promoción del apoyo entre pares.
- Promoción de la participación en las diferentes actividades realizadas en el grupo curso.
- Promoción de la motivación escolar y seguridad.
- Desarrollo de habilidades adaptativas.
- Desarrollo de habilidades motrices y participación a través del juego.

**Ámbito Escolar:**

- Realización de trabajo colaborativo de planificación con docentes de las diferentes asignaturas.
- Realización de trabajo colaborativo entre profesionales del equipo de apoyo (PIE).
- Realización de salidas pedagógicas: librería, cine.
- Realización de talleres en diferentes cursos.
- Organización de talleres de capacitación para educadores sobre neurociencias, por Dr. Hernán Aldana.
- Organización de capacitación para asistentes de la educación sobre regulación emocional y conductual.

**Ámbito Familiar:**

- Realización de reuniones para padres y apoderados como un espacio de diálogo entre ellas.
- Realización de entrevistas con padres y apoderados y equipo de aula.
- Realización de charlas de profesionales externos para padres y apoderados.

### Ámbito Comunitario Interno:

- Realización de actividades de concienciación a la comunidad educativa sobre síndrome de Down y Autismo.
- Participación en capacitaciones externas en lectoescritura y de regulación emocional y conductual.
- Organización de capacitación con el doctor Hernán Aldana en neurociencias y educación.
- Organización de Charlas doctor Aldana a estudiantes de Enseñanza Media, impacto de las redes sociales.
- Realización de reuniones de coordinación equipo pie y equipo de convivencia escolar.

### Ámbito Comunitario Externo:

- Programación de Evaluaciones y reevaluaciones médicas y fonoaudiológicas.
- Organización de Feria sobre salud mental con diferentes universidades, para estudiantes desde primero básico a cuarto medio.
- Realización de reuniones y comunicación con profesionales y externos de apoyo a estudiantes.
- Realización de reuniones con equipo de género del Hospital Hernán Henríquez Aravena de Temuco.
- Realización de reuniones con programas PRM.
- Activación de Redes con Universidades de la ciudad de Temuco.

### PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

MES/AÑO	ACCIÓN
Marzo 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega a Dirección del establecimiento la síntesis del año 2023 del PISE.</li></ul>
Abril 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>• Actualización del PISE.</li><li>• Se realiza entrega de resumen del PISE solicitado por encargada de convivencia escolar para complementar el reglamento 2024.</li></ul>
Mayo 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se realiza ensayo de simulación de emergencia con primer ciclo básico.</li><li>• Se solicita a mutual de seguridad material de señalética para el edificio.</li></ul>
Junio 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación con prevencionista de riesgos del proceso, lugares y debilidades a mejorar.</li></ul>
Julio 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>• Envío del PISE para revisión por parte del prevencionista de riesgos.</li><li>• Entrega del Plan Integral de Seguridad actualizado a la Dirección del establecimiento.</li></ul>
Agosto 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se realiza solicitud al Representante Legal del establecimiento la adquisición de señalética de tránsito y seguridad vial.</li><li>• Reunión de conformación del Comité de Seguridad.</li><li>• Ensayo y simulación de evacuación con énfasis en la zona de seguridad, redes de apoyo interno y estudiantes con movilidad reducida.</li><li>• Recepción de informe técnico del sistema de gestión y seguridad ocupacional, enviado por don Juan Ignacio del Río Martínez.</li><li>• Recepción de reporte de simulacro por parte de don Julio Pérez Cid, Representante del Comité Paritario.</li></ul>
Septiembre 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>• Implementación de señalética de tránsito para la mejora de la seguridad y convivencia vial.</li><li>• Envío a comunidad escolar de pauta de evaluación de ensayo de evacuación de sismo.</li><li>• Fiscalización y cuenta del PISE a entidad fiscalizadora.</li></ul>
Octubre 2024	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega del plan integral de seguridad escolar a coordinación académica.</li><li>• Se envía y se inserta extracto del PISE a reglamento de convivencia escolar.</li><li>• Recepción de Acta de Fiscalización y requisitos normativos de seguridad N° 240900735.</li><li>• Revisión de observaciones del Acta de Fiscalización y pendientes para el 2025.</li></ul>

## INGRESOS Y EGRESOS 2024

### INGRESOS Y EGRESOS AÑO 2024

CODIGO	DESCRIPCION	VALOR	PORCENTAJE
	<b>INGRESOS AÑO 2024</b>		
310100	INGRESOS POR SUBVENCIONES	1.605.450.386	61,25%
310200	BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	374.689.776	14,29%
310300	SUBVENCIONES ESPECIALES	320.742.943	12,24%
310400	RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	49.567.691	1,89%
310500	DESCUENTOS Y MULTAS	-16.160.581	-0,62%
310600	BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	46.870.592	1,79%
310800	INGRESOS PRIVADOS ESTABLECIMIENTO	240.048.492	9,16%
	<b>TOTAL INGRESOS DEL PERIODO</b>	<b>2.621.209.299</b>	<b>100%</b>

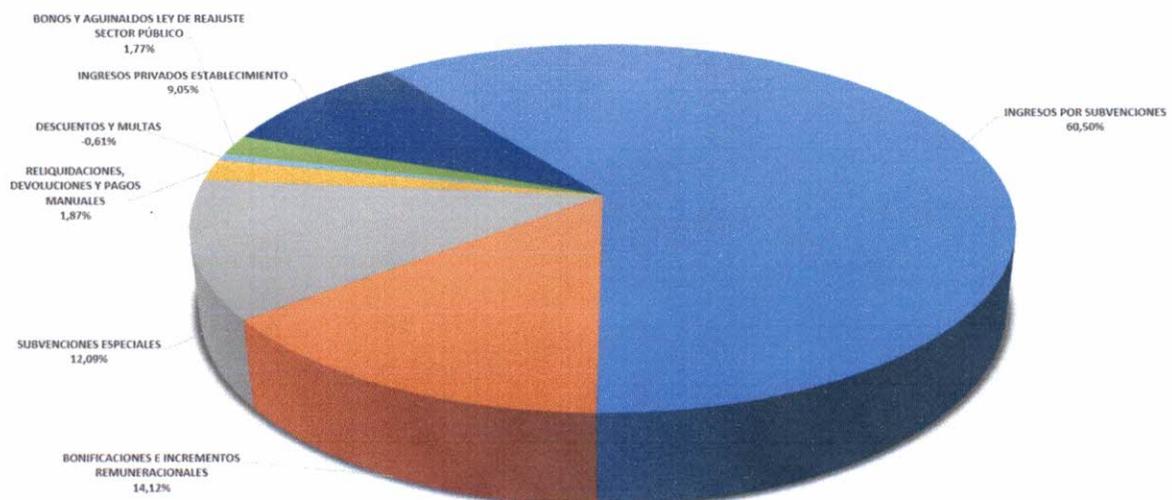
<b>GASTOS AÑO 2024</b>			
CODIGO	DESCRIPCION	VALOR	PORCENTAJE
410100	GASTOS REMUNERACIONALES	1.743.457.463	65,34%
410200	GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR	46.649.938	1,75%
410300	OTROS GASTOS EN PERSONAL	10.928.838	0,41%
410400	APORTES PREVISIONALES	90.355.871	3,39%
410500	ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIEN	9.574.817	0,36%
410600	GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	64.592.036	2,42%
410700	GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	38.327.501	1,44%
410800	GASTOS EN ALUMNOS	34.464.849	1,29%
410900	GASTOS DE OPERACIÓN	143.353.985	5,37%
411000	SERVICIOS BÁSICOS	87.081.879	3,26%
411100	SERVICIOS GENERALES	66.588.798	2,50%
411400	ARRIENDOS DE INMUEBLES	126.704.680	4,75%
411600	GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUC	111.045.028	4,16%
411700	GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	1.722.021	0,06%
411800	ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	50.888.644	1,91%
700000	EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS	42.502.877	1,59%
	<b>TOTAL EGRESOS DEL PERIODO</b>	<b>2.668.239.225</b>	<b>100%</b>

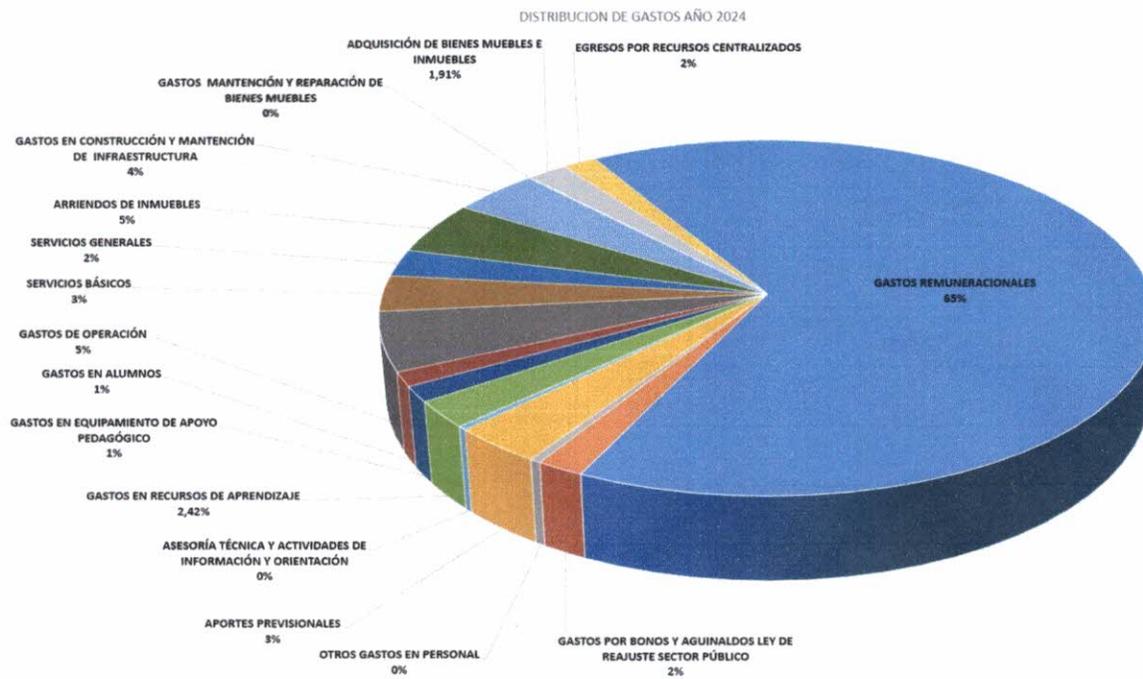
**SALDO GLOBAL**

**-47.029.926**

<b>SALDOS POR RENDIR AÑO 2024</b>	<b>VALOR</b>
SUBVENCION GENERAL	-18.471.194
SUBVENCION SEP	26.837.975
SUBVENCION PIE	1.229.802
SUBVENCION PRORETENCION	-3.409.566
<b>SALDO POR RENDIR AÑO 2024</b>	<b>6.187.017</b>

INGRESOS AÑO 2024





*“De corazón agradecemos a Dios el habernos llamado a la Educación de la juventud”*

*Madre Bernarda H.*

Saluda atentamente a ustedes.

  
  
**PATRICIA MEJÍAS CONTRERAS**  
**DIRECTORA**  
**COLEGIO SANTA CRUZ DE TEMUCO**

TEMUCO, MARZO DE 2025.