



FUNDACIÓN EDUCACIONAL  
COLEGIO SANTA CRUZ-TEMUCO  
Luis Durand N° 02201  
Fono 452 378400

**CUENTA ANUAL DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DEL ESTABLECIMIENTO  
AÑO 2025  
Ley 19.532 – Reglamento D.S. 775/97**

**INTRODUCCIÓN.**

Estimados Padres y Apoderados(as), Comunidad Educativa:

Con la finalidad de dar cumplimiento a lo establecido en la Ley N° 19.979 de 2004 que crea el Régimen de Jornada Escolar Completa Diurna, la cual en su artículo 11 establece que todos los Colegios Subvencionados de Financiamiento Compartido, deben presentar a la Comunidad Escolar un Informe de la Gestión Educativa del Establecimiento, indicando la forma en que se utilizaron los recursos, el avance del Proyecto Educativo y su contribución al mejoramiento de la calidad de la Educación, se da a conocer la Cuenta Pública de la Gestión Educativa año 2025.

Compartir con la comunidad Educativa y en especial a los Padres / Apoderados, la misión y la gestión educativa invitándoles a caminar juntos, en una tarea que es compartida y que requiere lo mejor de cada persona que integra la Comunidad Colegio Santa Cruz.

**ANTECEDENTES GENERALES**

DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO	COLEGIO	Colegio Santa Cruz de Temuco
AÑO DE FUNDACIÓN		1915
RBD		5814-9
DEPENDENCIA ADMINISTRATIVA		Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido
SOSTENEDOR		Fundación Educacional Colegio Santa Cruz de Temuco
REPRESENTANTE LEGAL		José Heriberto Lagos Schifferli
DIRECTORA		Patricia de las Mercedes Mejías Contreras
DIRECCION		Luis Durand N° 02201
FONO		45 2 378400
MATRICULA GENERAL DICIEMBRE 2025		1085 estudiantes

**MODALIDAD DE ENSEÑANZA****Matrícula Año 2025:**

Nivel	Total Cursos	H	M	Total
Educación Parvularia	4	66	74	140
Educación Básica	16	290	270	560
Educación Media	11	189	196	385
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>545</b>	<b>540</b>	<b>1085</b>

**Número de Familias:**

Nivel	Nº
Educación Parvularia	140
Educación Básica	435
Educación Media	275
<b>Total</b>	<b>850</b>

**Número de Educadores:**

<b>DOCENTES</b>		
Directivos	5	78
Educación Parvularia	6	
Educación Básica	28	
Educación Media	26	
E. Diferenciales	13	
<b>ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN</b>		
Profesionales	11	49
Asistentes de Párvulos, Asistentes de Aulas	14	
Técnicos, Administrativos	13	
Auxiliares de Servicio	10	
Sacerdote	1	
<b>Total Educadores</b>		<b>127</b>

Científico – Humanista:

- Educación Parvularia: 2 por nivel

- Educación Básica: 2 por nivel

- Educación Media:

1º Medios: 2 por nivel

2º Medios: 3 por nivel

3º Medios: 3 por nivel

3º Medios: 3 por nivel

## ANTECEDENTES HISTÓRICOS

Su historia se comenzó a escribir el año 1915, como colegio confesional católico, constituyéndose como el primer colegio de educación secundaria para señoritas de nuestra ciudad, dando respuesta a una gran necesidad y anhelo del Obispo de ese entonces quien pide a la Congregación de las Hermanas Maestras de la Santa Cruz que lo creen, es así como abre sus puertas en el mes de marzo de ese año siendo su primera Directora la Hna. Provincial de la Congregación. La creación del colegio significó para la zona un gran avance cultural, situándolo en un lugar de privilegio en el concierto educacional de la región. Así inicia su vida nuestro Colegio siendo la mayor parte de sus Profesoras Religiosas, con el tiempo se fueron insertando laicos para compartir la misión de Evangelizar a través de la educación. Un cambio importante ocurre en los años 80 en que se adopta el modelo de enseñanza de Pierre Faure (s.j) Educación Personalizada en Enseñanza Pre-Básica y Básica, dándole un enfoque muy particular a la educación en nuestro Colegio lo que ha continuado hasta hoy con períodos más acentuados que otros lo que tiene que ver con la rotación de personal que ha habido. En estos últimos 5 años hemos hecho esfuerzos importantes para capacitar al profesorado y proporcionarles las herramientas necesarias para fortalecer el Modelo de Educación Personalizada.

En el año 1986 nuestro Colegio pasa de ser Particular Pagado a PARTICULAR CON FINANCIAMIENTO COMPARTIDO lo que permite a muchas familias de nuestra ciudad y sus alrededores poder educar y formar a sus hijas e hijos en nuestro Colegio. En la actualidad seguimos adscritos a este régimen. En el año 1995 se inicia la construcción de la Sede Campus Padre Teodosio, inaugurándose en marzo de 1996, posteriormente en el año 1998 se construye el Gimnasio y el 2001 Biblioteca, Sala de Proyecciones y Casino en el mismo Campus.

En el año 2003 nuestro Colegio pasa a depender de la Fundación Educacional Colegio Santa Cruz de Temuco, Fundación sin fines de lucro, quien hasta la fecha se mantiene como su Sostenedor.

En el año 2016 se inicia la construcción de la ampliación de nuestro colegio en el Campus Padre Teodosio.

En el año 2018 finalmente se unifican las dos sedes, empezando a funcionar el Colegio con educación parvularia, básica y media.

Como colegio de iglesia tenemos fundamentos sólidos y creíbles. Es una institución que conserva sus tradiciones y la misión de educar bajo el alero del Evangelio de Cristo, legado que dejaron nuestros Fundadores.

Al iniciar esta Cuenta es muy importante recordar cuál es el marco referencial que guía el trabajo y la línea del Colegio Santa Cruz de Temuco y lo principal de su Proyecto Educativo Institucional, texto fundamental, inspirador y orientador.

## PROYECTO EDUCATIVO.

El Proyecto Educativo de nuestro Colegio se origina en el Ideario Santa Cruz para Chile que la Congregación Hermanas de la Santa Cruz sustenta.

Está definido como Evangelizador, Personalizante y Comunitario, comprometiendo la acción mancomunada de Profesores, Asistentes de la Educación, Padres, Estudiantes y Familia en general. Se centra en la Opción Educativa Personalizada, desarrollando la Singularidad, Autonomía, Apertura y Trascendencia, propios de cada uno de nuestros alumnos, características tan necesarias para que estos niños y jóvenes adquieran y desarrollen las competencias que les permitirán ser actores de una sociedad que necesita de un sello cristiano comprometido.

El Sostenedor del Colegio Santa Cruz de Temuco es la Fundación Educacional Colegio Santa Cruz, siendo el Representante Legal, el año 2025, Don José Lagos Schifferli quien nos acompañó en nuestra misión de formar integralmente a nuestros estudiantes con el sello de la Santa Cruz.

**VISIÓN:** Como Colegio de la Congregación de la Santa Cruz, seremos una Comunidad, con equipos humanos de alto nivel de identidad, formación, liderazgo, responsables, cohesionados y esperanzadores, teniendo como base el Proyecto de Educación Personalizada para la formación de niños/niñas y jóvenes identificados con la Espiritualidad Santa Cruz, vivenciando la diversidad y trabajando la búsqueda del desarrollo de sus potencialidades en forma integral; orientándolos a construir sus aprendizajes para asumir y ser un aporte desde la vida personal y comunitaria, siendo un testimonio de los valores del Evangelio en la sociedad según el contexto en que les corresponda vivir.

**MISIÓN:** Nuestra MISIÓN es educar niñas, niños y jóvenes INTEGRALMENTE, en el contexto regional y nacional formándolos en valores Cristianos con el SELLO ORIENTADOR DE LA CONGREGACIÓN HERMANAS DE LA SANTA CRUZ. Promoviendo la vida y la persona, respetando la diversidad cultural, trabajando por la inclusión y el cuidado del medio ambiente; desarrollando competencias que le permitan enfrentar los desafíos del mundo actual y el cambio permanente de los diferentes procesos del desarrollo humano.

### EQUIPO DIRECTIVO:

Sr. José Heriberto Lagos Schifferli: Representante Legal  
Sra. Patricia de las Mercedes Mejías Contreras: Directora  
Sra. Araceli Beatriz Parra González: Coordinadora Pastoral  
Sra. Maciel Elizabeth Parada Cisterna: Coordinador Académica  
Sra. Ana Elisa Castillo Brito: Encargada de Inspectoría

### EQUIPO DE GESTIÓN:

Sra. Patricia Makarena Huillín Vera: Coordinadora Educación Parvularia  
Sra. Ana María Wattier Mieres: Coordinadora 1º Ciclo Básico  
Srta. Silvia Katherinne Millahual Ampuero: Coordinadora Curricular  
Srta. Carola Sivonei Lara Lara: Coordinadora Prog. de Integración Escolar (PIE)  
Srta. Brunilda Amelia Veloso Ávila: Encargada de Convivencia Escolar  
Srta. Patricia Adela Calfullán Pichuntrú: Encargada de Remuneraciones  
Sra. Catalina Graciela León León: Asistente Social  
Srta. Carmen Gloria Henríquez Sanhueza: Encargada de Educación Personalizada

## EQUIPO DE EDUCADORES:

Año	Docentes	Asistentes (aula, servicio, administrativos)	Profesionales	Total
2025	78	37	12	127

## MATRÍCULA GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO

### 1. Registro de Matrícula años 2023, 2024 y proyección 2025

Nivel	Matrícula 2023	Matrícula 2024	Matrícula 2025
Pre – Escolar	140	140	140
Ens. Básica	560	561	560
Ens. Media	419	419	385
Total	1119	1120	1085

### 2. Registro de datos de alumnos preferentes y prioritarios:

Nivel	Matrícula 2024	2025
Prioritarios	360	408
Preferentes	335	446
Pro Retención	51	57

### 3. Registro de datos del Proyecto de Integración Escolar (PIE) 2025:

Matrículas estudiantes con NEE Transitorias	Matrículas estudiantes con NEE Permanentes	Matrícula Total PIE
58	108	168

### 4. La matrícula que se atiende por subvención:

Matricula 2025	Estudiantes Pro Retención	Estudiantes Prioritarios	Estudiantes NEET	Estudiantes NEEP
1085	57	408	58	108

## 5. RESULTADOS SIMCE 2025

CURSO	COMPETENCIA LECTORA	VARIACION	COMPETENCIA MATEMATICA	VARIACION
CUARTO BASICO	290	+13 SIGNIFICATIVA	252	- 23
OCTAVO BASICO	277	+26 SIGNIFICATIVA	283	- 6
SEGUNDO MEDIO	274	+26 SIGNIFICATIVA	287	+29 SIGNIFICATIVA

## 6. PAES 2025

<b>PROMEDIO COMPETENCIA LECTORA</b>	<b>627,9</b>
<b>PROMEDIO COMPETENCIA MATEMATICA</b>	<b>622,1</b>

### RECURSOS

- **SUBVENCIÓN PIE**

Sueldos de profesionales que conforman el equipo.

Compra de recursos didácticos -insumos -evaluaciones diagnósticas y reevaluaciones médicas y fonoaudiológicas.

Capacitaciones –Talleres.

- **PRO- RETENCIÓN:**

Uniformes - Buzos - Cajas de alimentos - Útiles escolares - Colaciones de desayuno y almuerzo – Contratación de Psicopedagoga para apoyo de estudiantes del programa.

- **SUBVENCIÓN SEP:**

Implementación de talleres:

Robótica

Taller de Mediación.

Talleres de Fútbol -Vóleibol – Básquetbol - Bádminton

Salidas pedagógicas Lota – Nehuentue – Universidades- Teatro Municipal

Taller de Teatro.

Taller de Talleres de Movimiento Santa Cruz.

Asistentes de aulas apoyo a la lecto- escritura.

Equipamiento deportivo.

Ambientación de espacios educativos

Compra de recursos tecnológicos.

### MEJORAS EN INFRAESTRUCTURA

Reforzamiento de los radiadores de calefacción de las salas edificio antiguo.

Certificación y pruebas hidráulicas de sistemas de calefacción a petróleo ante la autoridad sanitaria.

Recambio iluminación de las salas y dependencias a tecnología LED: 1 y 2 piso edificio antiguo, casinos, salas de E. Parvularia y casinos edificio antiguo.

Mejoramiento baños edificio antiguo (retiro de flujómetros y recambio de WC).

Certificación bianual de emisiones fuentes fijas de las calderas a petróleo y grupo electrógeno.

## ORIENTACIÓN

El presente informe tiene por objetivo dar cuenta de las acciones implementadas durante el año 2025 por el Departamento de Orientación Educativa, dirigidas a estudiantes desde los niveles de Pre-kínder hasta Cuarto Medio.

Las intervenciones desarrolladas se enmarcan en los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación, particularmente en lo referido a orientación, formación integral y desarrollo de habilidades socioemocionales, resguardando la coherencia con los instrumentos de gestión institucional. En este contexto, las acciones ejecutadas se orientaron a promover el bienestar integral de los estudiantes, abordando dimensiones académicas, socioemocionales y de desarrollo personal, con énfasis en el fortalecimiento de factores protectores, la convivencia escolar y el acompañamiento de las trayectorias educativas.

Asimismo, se implementaron acciones específicas de orientación vocacional y desarrollo de proyecto de vida en los niveles de Tercero y Cuarto Medio, con el propósito de apoyar la toma de decisiones informadas respecto a sus alternativas futuras y favorecer procesos de autoconocimiento, planificación y proyección personal.

A continuación, se detallan las actividades realizadas:

- Apoyo a los estudiantes a enfrentar dificultades académicas, proporcionando estrategias para mejorar su rendimiento, organizar su tiempo y afrontar el estrés asociado a los estudios.
- Apoyar a los estudiantes a identificar sus intereses, habilidades y aptitudes, orientándolos sobre las posibles carreras profesionales o áreas de estudios superiores que podrían ser adecuadas para su perfil.
- Planificación de actividades para inicio de año escolar en cada uno de los niveles educativos, se genera actividad lúdica de activación y se informa sobre PEI.
- Monitoreo y seguimiento de aplicación del programa educa switch en todos los niveles educativos, el cual tiene como objetivo principal desarrollar vínculos dentro de los miembros de la comunidad educativa y establecer acuerdos de sana convivencia a través de estrategias de regulación emocional y gestión del bienestar.
- Inducción a educadores del establecimiento sobre utilización e implementación de talleres "Educa Switch" en horario de orientación con los estudiantes de pre-kínder a IV° medio.
- Aplicación de talleres de plataforma "Educa Switch" a través del modelamiento de profesionales del programa, se realiza taller en un curso por ciclo.
- Taller práctico para apoderados con el objetivo de fortalecer habilidades socioemocionales, entregar herramientas para trabajar la educación emocional desde el hogar con los estudiantes.
- Diseño de presentación power point para reunión de apoderados, con la finalidad de unificar criterios e información entregada a padres y/o apoderados.

- Activación de redes de apoyo con Universidad Autónoma y Mayor para derivación de estudiantes a clínica psicológica.
- Aplicar, monitorear y realizar ajustes al plan de afectividad, sexualidad y género.
- Participar activamente de estudios de casos de los diferentes niveles educativos.
- Se gestionaron Becas para Preuniversitarios; 1 beca completa en Preuniversitario Pedro de Valdivia y 6 becas parciales en Preuniversitario Cepech (3 de competencia matemática y 3 de competencia lectora).
- Programar ensayos PAES tanto dentro del establecimiento como en otras instituciones.
- Coordinar actividades con departamento de admisión y comunicación de la Universidad Autónoma de Chile.
- Talleres sobre NEM y Ranking a estudiantes de I° y II° medio, impartido por profesionales de la Universidad Autónoma de Chile.
- Implementación de programa "Explora Tú Talento" en curso II° medio C, el cual tenía como objetivo orientar vocacionalmente a estudiante de segundo medio, ayudándoles a elegir sus cursos electivos y proyectar su trayectoria educativa.
- Gestión y acompañamiento en talleres para 7° básico sobre "prevención de la violencia en el pololeo", impartido por el programa de prevención para la igualdad.
- Preparación de taller para enseñanza media sobre técnicas de estudio.
- Participación en ferias de educación superior en Colegio Alemán de Temuco, asisten estudiantes de IV° medios.
- Participación en Encuentro de Orientadores de la IX° región, donde se dan a conocer las directrices desde el Ministerio de Educación para trabajar orientación en los diversos establecimientos educacionales.
- Charla proceso PAES para estudiantes de IV° medio.
- Acompañamiento y seguimiento de estudiantes en proceso de inscripción a la PAES.
- Difusión del ensayo PAES en diversas universidades (Santo Tomás, Autónoma, etc.)
- Charla impartida por Trabajadora Social de Instituto AIEP sobre Formulario Único de Acreditación Socioeconómica (FUAS), para estudiantes de IV° medio.
- Gestión y acompañamiento en talleres prácticos de RCP y DEA, para estudiantes de III° medio, impartido por estudiantes de la Carrera de Enfermería de la Universidad Mayor.
- Gestión, asesoría y acompañamiento en talleres sobre "violencia sexual" dirigidos por estudiantes de la carrera de Derecho de la Universidad Autónoma de Chile para estudiantes de III° medio.
- Gestión y acompañamiento en participación de estudiantes de II° medio en estudio ERCE, organizado por la agencia de calidad de la educación.
- Difusión e inscripción a estudiantes de III° y IV° medios a Preuniversitarios gratuitos de la Universidad Autónoma, modalidad online.

- Charla informativa sobre “Beneficios y procesos de postulación al DEMRE”.
- Ejecución de talleres con temática de “buen trato” a estudiantes de I° medio y II° medio, impartidos por Programa de la igualdad.
- Participación en charla de la Universidad de la Frontera “Elige tu ingeniería” para estudiantes de IV° medio que tengan como opción estudiar ingeniería.
- Premiación a estudiantes destacados de 8° y II° medio por su compromiso, responsabilidad, comportamiento y buen trato, a concierto educacional de la orquesta filarmónica.
- Participación en el seminario “Aprendizaje socioemocional y convivencia: construyendo puentes hacia la universidad”.
- Realización de feria vocacional en nuestro establecimiento para estudiantes de I° a IV° medio.
- Intervenciones UFRO a través del taller “te acompaño en tus decisiones”.
- Talleres desde el departamento de igualdad de género de la Municipalidad de Temuco.
- Difusión de piloto PAES DEMRE en el Liceo Pablo Neruda para estudiantes de IV° medio.
- Gestión para organización de recreos entretenidos para los diversos niveles. liderados por estudiantes de la Universidad Autónoma de Chile.
- Participación de IV° medios en casa abierta UFRO.
- Participación de estudiantes de 7° a IV° medio interesados en las áreas de las ciencias y tecnologías.
- Realización de autoevaluación del plan afectividad, sexualidad y género.
- Reunión con Centro General de Padres y Apoderados, con la finalidad de dar a conocer objetivos y acciones del departamento de orientación educativa.
- Colaboración en difusión de diferenciados para estudiantes de III° y IV° medio.
- Ejecución de talleres para estudiantes de IV° medios sobre “manejo de estrés previo a la PAES”.
- Se llevaron a cabo entrevistas de monitoreo dirigidas a estudiantes que son mamá.
- Se realizaron entrevista de seguimiento a estudiantes TRANS.

## INSPECTORÍA

El equipo de inspectoría del Colegio Santa Cruz de Temuco acompaña el proceso de formación de los y las estudiantes, encauzando aquellas actitudes que se observan disminuidas, acompañando su proceso, apoyando a los docentes y comunicándose con los apoderados con el fin de poder fortalecer los principios, valores y aprendizajes de niños, niñas y jóvenes de manera personalizada, permitiendo a los estudiantes desarrollar su autonomía, apertura, singularidad y trascendencia al alero de la Santa Cruz.

Algunos puntos Importantes de formación y trabajo Interdisciplinario:

- Taller de capacitación dictado por Mutual de Seguridad, Abogados entre otros.
- Informativos en Reunión de Apoderados.
- Capacitación RCP, DEA protocolo accidente entre otros.
- Capacitación Ley TEA.
- Capacitación en el uso y manejo del Libro Digital.
- Participación de talleres de formación en Actitud Fundamental.
- Trabajo Interdisciplinario con equipos del colegio.
- Funciones durante la jornada diaria: Resguardar el orden y disciplina en pasillos, baños, patios, casino entre otros durante toda la jornada en que los estudiantes permanecen en el colegio (8:00 a 16:00 hrs)
- Acompañar y contener en un primer momento a estudiantes con desregulación emocional.
- Informar a los diferentes equipos y/o profesores jefes de situaciones ocurridas a los estudiantes.
- Estar atentos en todo momento para apoyar la neurodiversidad propia de nuestra comunidad educativa.
- Monitorear los distintos espacios donde se encuentren los estudiantes, acompañando y previniendo situaciones de crisis o accidentes.
- Brindar apoyo a los profesores de aula frente a situaciones de conflicto o para facilitar el buen logro de las distintas actividades.
- Estar al servicio de las necesidades de estudiantes y profesores para el buen funcionamiento de la jornada.
- Dar pases de atrasos al inicio de la jornada y/o entre clases.
- Llamar apoderados para informar problemas conductuales.
- Entrevistar apoderados.
- Recibir documentación, ordenarla y archivarla.
- Escanear licencias, subirlas al libro digital e informar a profesores jefes.
- Cubrir clases de profesores con permisos y/o licencias (profesores-inspectores)
- Planificar con los departamentos de ser necesario.
- Responder correos.
- Matricular.
- Participar de actividades pastorales del colegio, reuniones y talleres organizados por el colegio.
- Participar de capacitaciones internas como equipo para trabajar de manera correcta el libro digital.
- Subir asistencia y registros pedagógicos

## PASTORAL

En nuestro año Pastoral 2025 destacamos:

- Este año estuvo enmarcado en Año Jubilar, Centenario de nuestra Diócesis San José de Temuco y Aniversario 110 años de nuestro Colegio Santa Cruz de Temuco.
- Destacar el trabajo y compromiso del Equipo Pastoral del colegio y de todos los agentes pastorales de estudiantes, educadores, padres y apoderados, junto a nuestro Capellán Padre Mario Ross.
- Dentro del año litúrgico y celebraciones de la Espiritualidad comenzamos el año con la Eucaristía de inicio con todos los educadores y posterior con toda la comunidad.

Inicio de la Cuaresma con la imposición de cenizas a toda la comunidad, envío y bendición del Padre Mario.

- Las actividades de Semana Santa con todos los cursos, motivación a Domingo de Ramos, Jueves Santo: "Última Cena" en cada jefatura con invitados de las diferentes áreas y celebración de la Pascua del Señor, con la "Fiesta de la Resurrección", la Eucaristía comunitaria de Resurrección con toda la comunidad.
- Las celebraciones: Eucaristías comunitarias mensuales a cargo de los diferentes cursos, Eucaristías de los cuartos medios y octavos básicos. La Cruz de mayo que pasó por cada curso, con un sentido solidario, Fiesta de Pentecostés, Jornada de Pentecostés con Estudiantes de segundo ciclo y E. Media, Bendición de los abuelitos, Mes de la Espiritualidad, Fiesta de la Luz, Mes de María, entre otras.
- A fines de mayo realizamos la actividad del Desayuno Fraternal en el cual nos reunimos las familias de casi todos los cursos del colegio en el gimnasio, con la finalidad de compartir en un ambiente fraterno y acoger a las familias que se integraban a la comunidad. En el mes de noviembre junto con el Centro General de Padres organizamos el Día de la Familia, en el mes de noviembre, actividad que congrega a los cursos para que preparen su stand de ventas. Esta actividad comienza con una oración y reflexión hacia la Familia y con las palabras de la Directora se da inicio, procurando un ambiente alegre y de compartir fraterno.
- El desarrollo de los Encuentros con Cristo, desde 5° a IV° medio se realizan en dependencias de la Granja Namun winkul, en el Cerro Nielol, 1° Ciclo y Párvulos en nuestro colegio. Al término del primer semestre el Encuentro de Educadores bajo el lema: Educador Santa Cruz, vocación y compromiso". Todos en compañía de nuestro Capellán Padre Mario.
- La Catequesis Familiar de 2° año, con la participación de 21 familias y de 2° año Confirmación con 17 estudiantes, los que se Confirmaron en el mes de octubre. Eucaristía presidida por el Obispo Jorge Concha y concelebrada por el Padre Mario.
- El desarrollo del Movimiento Santa Cruz en las etapas de Tierra Fértil, Semilla, Espiga, Sembradores y Misioneros durante todo el año con un encuentro a la semana. Se realizaron celebraciones con entrega de signos y diplomas en las diferentes etapas. También participamos de los dos encuentros nacionales programados en el año para las diferentes etapas.

- Junto con Equipo Pastoral Provincial y Equipo de Animación Pastoral de Padres se organizó y preparó el Encuentro con Cristo de Padres. Este se realizó en el colegio, en un ambiente muy fraterno y alegre, este año aumentó la participación de padres y apoderados. También participó el Centro General de Padres.

Con 13 padres y apoderados en el Encuentro Nacional en Villarrica. Ellos agradecieron mucho la oportunidad y experiencia.

- Con el Equipo de Animación Pastoral de Padres se realizaron las reuniones con los Delegados de Padres; espacio de encuentro y formación para acompañar la misión en cada curso y la participación en las diferentes actividades del año. Así también se coordinaron y difundieron las acciones solidarias, el compromiso de los Delegados de Padres con el Comedor Solidario de la Parroquia de la Anunciación en Pedro de Valdivia, en donde 2 veces al año participamos, con el aporte en alimentos, con donaciones de todos los cursos y preparación del almuerzo para las 220 familias Aprox. que acuden a la parroquia. Este año los cuartos medios asumieron la participación en comedor con la intención de iniciar este legado con las próximas generaciones.

- En el marco del Aniversario del colegio en la Campaña Solidaria de este año generamos una acción que nos permitió preparar presentes para las Hermanas del Hogar Betania y llevarles en una visita programada, junto a un grupo de estudiantes del movimiento, del Taller de Folclor y Equipo Directivo. Posteriormente realizamos una segunda visita a las Hermanas con otro grupo de estudiantes de tierra fértil, semilla y espiga.

- Vinculación con la Vicaría de la Educación y Vicaría para los Jóvenes, jornada de pentecostés. Organización y participación del colegio, junto a los demás colegios católicos de la Diócesis en el Jubileo de los Niños y en el Centenario de nuestra Diócesis, colaborando en la animación y participación de la Batucada y Taller de Folclor Santa Cruz, para lo cual nos preparamos desde inicio de año junto a Santa Cruz de Victoria.

- Para reforzar la participación y motivación en la reflexión diaria, los días lunes y martes se realizan, las reflexiones por audio a cargo de un curso, de acuerdo a un calendario que va rotando todo el año. También se ha entregado a cada educador "La buena noticia" como apoyo para la reflexión en sus aulas y también para la oración personal.

- Desde la Clase de Religión en los niveles de párvulo y 1° Ciclo se está trabajando como apoyo con el texto de religión de SM, "Nuestra casa", en Segundo Ciclo se tienen algunos ejemplares para consulta, refuerzo y actividades grupales. También a través de los departamentos se ha motivado y generado mayor trabajo interdisciplinario con las demás asignaturas.

- Una vez al mes nuestro Capellán Padre Mario realiza la Pastoral en distintos momentos con tíos y tías auxiliares, administrativos e inspectores. Durante el año se preparan instancias de Pastoral con docentes y educadores. También este año el Equipo Pastoral Provincial nos brindó tres encuentros de formación personal y espiritual para el Equipo de Pastoral del Colegio y el último junto al Equipo Directivo.

## **ASISTENTE SOCIAL**

- Gestionar lista de espera (SAE): Inscripción proceso de matrícula, llenado y firma de documentación.
- Proceso de Admisión Escolar del colegio. (Encargada SAE).
- Manejo de información en Plataforma SYSCOLNET (ingresar datos de los alumnos, datos familiares y cargo de arancel).
- Becas internas del colegio incluyendo cargo de arancel y becas a cada alumno.
- Coordinación con recaudación para ingresos de datos y cobranza.
- Estructuración de curso y cantidad de alumnos, generar listas finales de curso (Configuración en plataforma)
- Atención de apoderados.
- Operativos de salud municipal y convenios con JUNAEB (Campaña vacunación, oftalmología, traumatología y dental)
- Programa de Pro Retención Escolar. (Gestión plan de trabajo). entrega de 15 colaciones diarias - Entrega de canastas de alimentos, buzos institucionales etc.
- Proceso de Matrícula año en curso.
- Visitas Domiciliarias (casos especiales)

**Canastas entregadas (campaña solidaria): 52 Cajas Alimentos / 52 cajas útiles aseo**

**Cajas Alimentos Pro Retención: 20 cajas**

**Kit de útiles escolares: 15 unidades**

**Buzos Institucionales: 13 unidades**

## **PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) 2025**

- Coordinación y gestión de recambio de extintores por zonas del colegio.
- Gestión de adecuación correcta de redes de energía en el casino para un correcto uso y cierre de paneles de automáticos y diferenciales, para una manipulación segura.
- Reuniones de coordinación con Prevencionista de Riesgo, para organización de semana de la seguridad.

## **SEMANA DE LA SEGURIDAD**

- El viernes 06 de junio se realizó una feria en de la seguridad, en el marco de la "semana de la seguridad" donde participaron: Convivencia Escolar, laboratorio de investigación del SAG, Mutual de Seguridad, Bomberos, Carabineros de Chile.

## **CAPACITACIÓN DEA**

En el marco de la prevención, el martes 15 de julio se realizó una Capacitación DEA, donde participaron un grupo de integrantes de diferentes áreas de la comunidad Santa Cruz, obteniendo su certificación en maniobras de RCP y uso del DEA.

## ACCIONES AGOSTO A OCTUBRE

- Reorganización del plan en el apartado de monitores por zona de seguridad y señalética.
- Gestión de recambio de parches DEA.
- Simulacros de incendio y sismo.
- Coordinación con enfermería para adquisición de kit de emergencia para salidas pedagógicas y otras.
- Coordinación con oficina comunitaria de Carabineros de Chile, específicamente con Sargento Barrientos, encargado de nuestro colegio, para acordar la colaboración en plan 2026 sobre seguridad, específicamente en convivencia vial y seguridad.

## ACCIONES EQUIPO DE CONVIVENCIA EDUCATIVA AÑO 2025

### 1. ÁMBITO DE PREVENCIÓN:

- **Taller sobre Teatro y Convivencia Escolar:** El Taller es guiado por Trabajadora Social, integrante del Equipo de Convivencia Escolar y dirigido a estudiantes de 5º y 8º Año Básico. El que se realizó el día lunes de 16:00 a 17:30 hrs. Además participaron en instancias de recreación, tales como:
  - “Fiesta de la Resurrección” el 24 de abril, se realiza presentación para las actividades de semana santa con el equipo de pastoral, con la muestra “La Resurrección de Jesús”.
  - “FETSUR” El 01 y 02 de Septiembre, estudiantes obtienen el primer lugar como “obra destacada”, en la III versión del Festival del Sur. Organizado por la carrera de pedagogía de la Universidad Católica de Temuco. Con la obra de autoría propia y creación colectiva “Lo sé todo”.
  - “Fetef” el 13 de noviembre, el taller participa en el Festival Escolar de Teatro de la Universidad de la Frontera y así como también en clases magistrales por el elenco de actores y actrices de la misma casa de estudios.
  - Cierre anual del taller, con la presentación y actividad teatral para la comunidad educativa.
- **Taller Motivación Escolar y Autoestima Académica:** El Taller es guiado por integrante del equipo de convivencia escolar y dirigido a estudiantes de 5º y 6º Año Básico. Se realizó el día jueves de 14:30 a 15:30 hrs.

Se realizará seguimiento al comportamiento de cada integrante del taller en su actitud como estudiante y a su desempeño académico durante el año 2025, con la finalidad de ir apoyándolos, de forma individual, para que logren aumentar su motivación escolar, mejorar su autoestima académica y por ende elevar sus resultados académicos.
- **Reuniones de coordinación semanal del Equipo de Convivencia Escolar:**
  - Seguimiento a situaciones de convivencia escolar tipificadas como faltas graves y gravísimas.
  - Planificación de actividades de prevención en las áreas de Salud Mental y Diversidad.
  - Revisión del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.
  - Revisión y adecuación del Reglamento Interno de Convivencia Escolar.
  - Autoevaluación del desempeño laboral realizado tanto a nivel individual como en el trabajo de equipo: Entrevista personal.
  - Análisis de casos y situaciones por ciclo, socialización de antecedentes, elaboración de estrategias de prevención e intervención.

- **Reuniones de coordinación semanal entre Psicóloga de Convivencia Escolar, Coordinadora de Ciclo y Educadoras de Párvulo:** Miércoles 15:00 - 15:30 hrs.
- **Reuniones de coordinación semanal entre Dupla de Convivencia Escolar y Profesores Jefes:** 1º Ciclo – IIº Ciclo y IIIº Ciclo (Enseñanza Media).
- **Reuniones de coordinación semanal entre equipos:** Programa de Integración Escolar (PIE) y Convivencia Escolar.
- **Mediadores Escolares:** Educadora María Angélica Cvitanic y Natalia Montecinos realizan coordinación con Profesores Jefes de Iº y IIº Ciclo, para detectar situaciones de conflicto ocurridas entre estudiantes de sus Jefaturas de curso, a quienes se les pueda ofrecer asistir de manera voluntaria a una Mediación Escolar, guiada por un o una Mediador/a Escolar con la finalidad de guiar el diálogo entre dos estudiantes involucrados en el conflicto para intentar resolver el conflicto. El equipo de Media
- **Taller de Mediación Escolar:** Este Taller es guiado por Educadora Natalia Montecinos, y está dirigido a Estudiantes de 8º a IIº año básico. Se realiza el día jueves de 16:00 a 16:45 hrs. y su objetivo desarrollar en los estudiantes en formación, diversas habilidades de comunicación con las cuales podrán ayudar a los estudiantes en conflicto, a mantener un diálogo respetuoso, para que puedan escucharse mutuamente y de este modo lograr, “desmenuzar” la situación de conflicto, y tomar conciencia del grado de responsabilidad que les cabe, y a partir de ello, tomar acuerdos para remediar el conflicto y prevenir nuevas situaciones de conflicto.
- **Revista Mediadores Escolares:** Dicha revista tiene por finalidad dejar un registro escrito en el CRA, sobre los inicios y legado que han dejado los estudiantes que han recibido formación en mediación escolar y que han podido resolver conflictos entre sus pares, aplicando las técnicas de mediación escolar.
- **Planes de acompañamiento para prevenir situaciones de acoso escolar:**

I º CICLO	
Curso	Plan/es Semestrales o Anuales
1º A	1º Semestre: 1 Plan de acompañamiento a grupo curso.
1º B	1º Semestre: 1 Plan de acompañamiento a grupo curso.
2º A	1º Semestre: 1 Plan de acompañamiento a grupo curso.
2º B	1º Semestre: 1 Plan de acompañamiento a grupo curso.
3º A	1º Semestre: 1 Plan de acompañamiento a grupo curso.
3º B	1º Semestre: 1 Plan de acompañamiento a grupo curso.
4º A	1º Semestre: 1 Plan de acompañamiento a grupo curso.
1º B	1º Semestre: 1 Plan de acompañamiento a grupo curso.

II º CICLO	
Curso	Plan/es Semestrales o Anuales
5° A	2° semestre: 1 planes
5° B	1º Semestre: 1 Plan de acompañamiento. 2º Semestre: 2 Planes de acompañamiento.
6° B	1 Plan anual de acompañamiento a estudiante y grupo curso.
7° A	1º Semestre: 1 Plan de acompañamiento.

III º CICLO	
Curso	Plan/es Semestrales o Anuales
Iº A	1º Semestre: 1 Plan de acompañamiento a grupo curso.
IIº A	1º Semestre: 1 Plan de acompañamiento a grupo curso.
IIº B	1º Semestre: 1 Plan de acompañamiento a grupo curso.
IIº C	1º Semestre: 1 Plan de acompañamiento a grupo curso.
IVº C	1º Semestre: 1 Plan de acompañamiento a estudiante y grupo curso.

- **Recreos entretenidos:** Se realizaron recreos entretenidos los cuales tenían como finalidad, abordar la prevención de la violencia escolar, mediante diversas actividades como: títeres y juegos; los cuales fueron dirigidos por estudiantes universitarios que realizaban su práctica profesional en el colegio, de las áreas de Psicología y Educación Parvularia.
- **Consejo Escolar:** Durante el año 2025 se presentó tanto el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar como las diversas adecuaciones al Reglamento Interno de Convivencia Escolar.
- **Redes de apoyo externa:**
  - **Programa: “A CONVIVIR SE APRENDE” MINEDUC:** Durante el año 2025, el Equipo de Convivencia Escolar fue convocado a participar en dicho programa, impulsado por el Área de Convivencia Escolar del Mineduc.

**Otras redes de apoyo:**

- Cefam Sector Fundo El Carmen
- Centro de Mediación Corporación Asistencia Judicial
- Ministerio Público, Fiscalía local de la Araucanía
- Hospital Regional Hernán Henríquez de Temuco. Unidad de Salud Mental, Psiquiatría.
- Policía de Investigaciones
- Programa Municipal de prevención para la igualdad
- Oficina Local de la Niñez, Temuco.
- Tribunal de Familia de Temuco.
- Programa de intervención Especializada “PIE IPANWMA”, de Fundación Creseres, del Servicio local de Mejor Niñez.
- Programa AFT-PF Acompañamiento Familiar Territorial – Prevención Focalizada
- Programa AFT-PF Acompañamiento Familiar Territorial – Prevención Focalizada Pichikeche.

### 3. ÁMBITO INTERVENCIÓN:

- **Talleres preventivos dirigidos a estudiantes:**

<b>Ciclo: Educación Parvularia</b>	
<b>Estrategias preventivas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Talleres plataforma Educa switch.</li> <li>● Talleres realizados por Psicóloga de apoyo al ciclo: 8.</li> <li>● Observación y acompañamiento en aula.</li> <li>● Comunicación efectiva con educadoras para abordar situaciones de convivencia educativa.</li> </ul>	<b>Situaciones Convivencia Escolar: 48</b> <b>Temáticas recurrentes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Violencia a partir de juegos bruscos.</li> <li>- Derivación especialistas externos.</li> <li>- Desregulaciones emocionales y/o conductuales.</li> </ul>
<b>Entrevistas con apoderados : 34</b>	<b>Mediaciones entre apoderados: 6</b>

<b>Primer Ciclo</b>	
<b>Estrategias preventivas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Talleres plataforma Educa Switch.</li> <li>● Talleres realizados por Psicóloga de apoyo al ciclo: 18.</li> <li>● Entrevista individual con estudiantes.</li> <li>● Mediaciones entre estudiantes.</li> </ul>	<b>Situaciones Convivencia Escolar: 255</b> <b>Temáticas recurrentes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Agresión física.</li> <li>- Aislar a compañeros/as.</li> <li>- Conflictos a partir de la participación en juegos.</li> <li>- Respeto de normas en la sala de clases.</li> <li>- Comentarios inadecuados.</li> <li>- Derivación a especialistas externos.</li> </ul>
<b>Entrevistas con estudiantes : 280</b>	<b>Mediaciones entre estudiantes: 55</b>
<b>Entrevistas con apoderados : 314</b>	<b>Mediaciones entre apoderados: 26</b>

<b>Segundo Ciclo</b>	
<b>Estrategias preventivas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Taller sobre responsabilidad penal adolescente dirigido a los 8° Básicos.</li> <li>● Talleres plataforma Educa Switch.</li> <li>● Talleres realizados por Psicóloga de apoyo al ciclo: 32.</li> <li>● Entrevista desde Profesores Jefes.</li> <li>● Reuniones con directiva de padres, previo a la reunión de apoderados: 5° A y 5° B.</li> <li>● Participación en reunión de apoderados 5° A y 8° A.</li> </ul>	<b>Situaciones Convivencia Escolar: 464</b> <b>Temáticas recurrentes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Porte de arma blanca, Art. 139.</li> <li>- Hechos de connotación sexual.</li> <li>- Procesos por registro de anotaciones en plataforma Syscolnet.</li> <li>- Procesos de años anteriores.</li> <li>- Destrucción</li> <li>- Disrupción en sala de clases</li> <li>- Situaciones pesquisadas mediante cámaras de seguridad.</li> <li>- Salud mental.</li> <li>- Estilos de crianza.</li> <li>- Desconfianza en el abordaje de los procesos por parte de algunas familias.</li> </ul>

<b>Tercer Ciclo (Enseñanza Media)</b>	
<b>Estrategias preventivas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Taller sobre responsabilidad penal adolescente dirigido a los estudiantes de I Medio a IV Medio.</li> <li>● Talleres plataforma Educa Switch.</li> <li>● Talleres realizados por dupla de apoyo al ciclo: 24.</li> <li>● Coordinación con especialista externo.</li> <li>● Trabajo con redes de apoyo externo.</li> </ul>	<b>Situaciones Convivencia Escolar: 615</b> <b>Temáticas recurrentes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Salud mental de apoderados.</li> <li>- Aplicación Art. 139 Protocolo de actuación frente a maltrato, acoso escolar o violencia entre integrantes de la comunidad educativa.</li> <li>- Disrupción en sala de clases.</li> <li>- Mal uso de redes sociales.</li> <li>- Diagnósticos de salud mental de estudiantes.</li> </ul>

**Resumen de acciones de prevención e intervención  
realizadas por Equipo de Convivencia Escolar 2025**

**Talleres preventivos: 82**

**Situaciones de Convivencia Escolar: 1.382**

Temáticas recurrentes: *Violencia Escolar, exclusión (aislamiento de compañeros/as) conflicto a partir de juegos bruscos, mal uso de redes sociales, estudiantes no respetan normas en sala de clases, derivaciones a especialistas externos, porte de arma blanca, hechos de connotación sexual, procesos por registro de anotaciones en Plataforma Syscolnet, procesos que iniciaron el año 2024, destrucción, estilos de crianza, salud mental de apoderados, mal uso de redes sociales, desregulaciones emocionales y conductuales.*

● **Mediaciones solicitadas a Superintendencia de Educación:**

**Mediaciones solicitadas desde el colegio a Supereduc:** Durante el año 2025 el colegio se vio en la necesidad de solicitar una instancia de mediación con apoderada, la cual tuvo resultados muy positivos, pues se logró establecer acuerdos favorables para el proceso de formación integral de estudiantes. Se solicitaron, en total cuatro mediaciones a Supereduc.

● **Denuncias:**

**Denuncias realizadas desde el colegio, en resguardo de estudiantes, a las siguientes instituciones públicas:**

<b><u>Denuncias Carabineros 2025: 6</u></b>	<b><u>Tribunal de Familia 2025: 1</u></b>
<b><u>Denuncias Fiscalía 2025: 8</u></b>	

● **Denuncias realizadas por apoderados a Supereduc:**

<b><u>Denuncias Supereduc 2025: 5</u></b>
---

● **Apoyo Psicológico:**

Se realizan acciones a nivel individual y grupal:

- **Acciones individuales:** Contención emocional cuando el estudiante lo solicita, ya sea de forma emergente o acordada previamente con el apoderado. Las atenciones individuales suelen ser en ocasiones con apoderados, con el objetivo de entregar contención básica en función de la situación que enfrenta el estudiante, y entregando orientaciones psicoeducativas según la necesidad.

- **Intervenciones en crisis:**

**Primeros auxilios psicológicos**

Equipo de Convivencia Escolar acude diariamente a llamados desde profesores de aula e inspectoría, en contexto de clases y recreos, cuando se presentan estudiantes con desregulación emocional que requiere de primer auxilio psicológico.

### **Contención emocional**

Equipo de Convivencia Escolar acude a llamados desde profesores de aula e inspectoría, en contexto de clases y recreos, para acompañar a estudiantes que requieren orientación y/o apoyo.

### **Consulta espontánea**

Estudiantes acuden de forma espontánea a las oficinas de convivencia escolar en búsqueda de contención emocional, tanto en el transcurso de horarios de clases como en recreos.

### **Atención de salud mental y derivación por necesidad de apoyo clínico externo.**

Envío de correos a apoderados, entrevistas psicoeducativas, redacción y envío de informes e interconsultas, gestión con profesionales externos, solicitud de priorizaciones académicas.

- **Entrevista psicoeducativa**, con el objetivo de derivar a atención clínica externa, y junto con ello, orientaciones a estudiantes y familia.

- **Las acciones grupales** se realizan cuando existen temáticas que afectan la salud mental de uno o más estudiantes, en torno a una misma situación (afectación de convivencia escolar, experiencia conjunta). En dichas instancias, se reúne a un grupo de estudiantes para facilitar espacios de expresión emocional, contención y escucha activa, también para dar respuestas a inquietudes que presenten. La instancia grupal se realiza también con el grupo curso, dividiendo en grupos focales para facilitar el espacio de expresión y asegurar que sea un lugar seguro y acogedor para los estudiantes.

#### ● **Reuniones de coordinación semanal del Equipo de Convivencia Escolar:**

- Seguimiento a situaciones de convivencia escolar tipificadas como faltas graves y gravísimas.
- Planificación de actividades de prevención en las áreas de Salud Mental y Diversidad.
- Revisión y adecuación del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar.
- Revisión y adecuación del Reglamento Interno de Convivencia Escolar.
- Autoevaluación del desempeño laboral realizado tanto a nivel individual como en el trabajo de equipo: Entrevista personal.

#### ● **Reuniones de coordinación semanal entre Psicóloga de Convivencia Escolar, Coordinadora de Ciclo y Educadoras de Párvulo.**

#### ● **Reuniones de coordinación semanal entre Educadoras de Convivencia Escolar y Profesores Jefes:** Iº Ciclo – IIº Ciclo y IIIº Ciclo (Enseñanza Media).

#### ● **Reuniones de coordinación semanal entre equipos: Programa de Integración Escolar (PIE) y Convivencia Escolar.**

## **PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR (PIE)**

El Programa de Integración Escolar (PIE), es una estrategia educativa con enfoque inclusivo, en la medida en que su propósito es favorecer la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos los estudiantes, aportando recursos y equiparando las oportunidades educativas especialmente para aquellos que presentan mayores necesidades de apoyo para progresar en sus aprendizajes.

La implementación del PIE en el colegio se realizó a través acciones en los diferentes ámbitos:

### **1. Ámbito Personal del estudiante que recibe apoyo del equipo PIE:**

Para que un estudiante reciba apoyo del Programa de Integración, la familia debe firmar una autorización para que su hijo o hija sea evaluado de manera integral desde el área educativa y médica. Por lo tanto, se realizaron las siguientes acciones.

- Evaluación diagnóstica integral del o la estudiante con el fin de determinar necesidades educativas especiales transitorias.
- Elaboración de informes psicopedagógicos multidimensionales de cada estudiante evaluado.
- Programación de intervención en sala común o sala de recursos, según la necesidad educativa del estudiante.
- Intervención en área pedagógica, conductual y socioemocional del o la estudiante, según las necesidades que presenta.
- Diversificación de la enseñanza, según las necesidades del estudiante.
- Evaluaciones diferenciadas según la necesidad de apoyo del estudiante.
- Promoción de la autonomía en sus procesos pedagógicos y de la vida cotidiana.
- Promoción del trabajo en equipo y apoyo entre pares.
- Promoción de la participación y acompañamiento en las diferentes actividades realizadas en el grupo curso, según la necesidad del estudiante.
- Promoción de la autoestima y motivación escolar.
- Desarrollo de habilidades adaptativas a través de actividades en la librería, invernadero y sala de habilidades para la vida.
- Desarrollo de habilidades motrices y participación a través del juego.

**2. Ámbito Escolar:** Son las acciones que se realizan con profesores de aula para promover la participación de los estudiantes que presentan NEE.

- Planificación conjunta: Realización de trabajo colaborativo de planificación con docentes de las diferentes asignaturas.
- Trabajo en equipo: Realización de trabajo colaborativo entre profesionales del equipo de apoyo (PIE).
- Acompañamiento en salidas pedagógicas realizadas por los docentes de asignaturas, con el fin de promover la participación e inclusión de estudiantes.
- Realización de talleres de sensibilización y promoción del respeto a la diversidad en diferentes cursos.
- Organización capacitación en Desregulación Emocional y Conductual, por T. Ocupacional Claudio Arias M.
- Organización de talleres de capacitación para educadores sobre autismo en la infancia y adolescencia: estrategias para acompañar, por psicóloga Ghilian Andrea Navea Becerra.
- Organización de capacitación para asistentes de la educación sobre la escuela que deja huellas en el marco de la inclusión educativa, por Miguel Ángel Santos Guerra.

**3. Ámbito Familiar:** La familia debe estar informada de los procesos de apoyo llevados con sus hijos y es importante formarlas para que sus apoyos sean efectivos a las necesidades de sus hijos, por ellos se realizaron las siguientes acciones en el ámbito familiar.

- Realización de entrevista inicial con cada familia de los estudiantes que reciben apoyo de profesionales del PIE.
- Realización de reuniones para padres y apoderados como un espacio de diálogo entre ellas.

- Realización de entrevistas con padres y apoderados y equipo de aula, en ambos semestres.
- Realización de charlas de profesionales externos para padres y apoderados:
- Autismo en la infancia y adolescencia: estrategias para acompañar: -Autismo en la infancia y la adolescencia, estrategias para acompañar desde la familia. Autismo, aspectos generales. Desregulación. Estrategias preventivas. Psicóloga Ghilian Andrea Navea Becerra.
- La escuela que deja huellas en el marco de la inclusión educativa: educar con el corazón: el rol de las familias en una escuela que deja huella. Miguel Ángel Santos Guerra.

**4. Ámbito Comunitario Interno:** Se realizaron acciones con los diferentes equipos de la comunidad, con el fin de promover una comunidad inclusiva y respetuosa.

- En marzo se realizaron actividades a la comunidad y a los diferentes cursos, sobre la concienciación del síndrome de Down.
- En abril se realizaron actividades a la comunidad sobre la concientización del autismo.
- Organización de charlas a los funcionarios y estudiantes con el doctor Miguel Ángel Santos Guerra.
- Realización de reuniones de Coordinación semanales con equipo pie y equipo de convivencia escolar.
- Participación en reuniones con el Consejo Escolar.
- Organización de feria por el día de la diversidad.

**5. Ámbito Comunitario Externo:** Se realizaron acciones con equipos e instituciones externas con el fin de propiciar el trabajo en equipo e interdisciplinario en función de potenciar habilidades en los estudiantes que presentan NEE:

- Programación en conjunto con profesionales del área médica y fonoaudiológica las evaluaciones y reevaluaciones de los y las estudiantes.
- Organización y realización de reuniones y comunicación con profesionales externos que apoyan a los estudiantes que presentan NEE.
- Realización de reunión con equipo de género del Hospital Hernán Henríquez Aravena de Temuco.
- Realización de reuniones con programas PRM y OLN.
- Activación de Redes con Universidades de la ciudad de Temuco.

## INGRESOS AÑO 2025

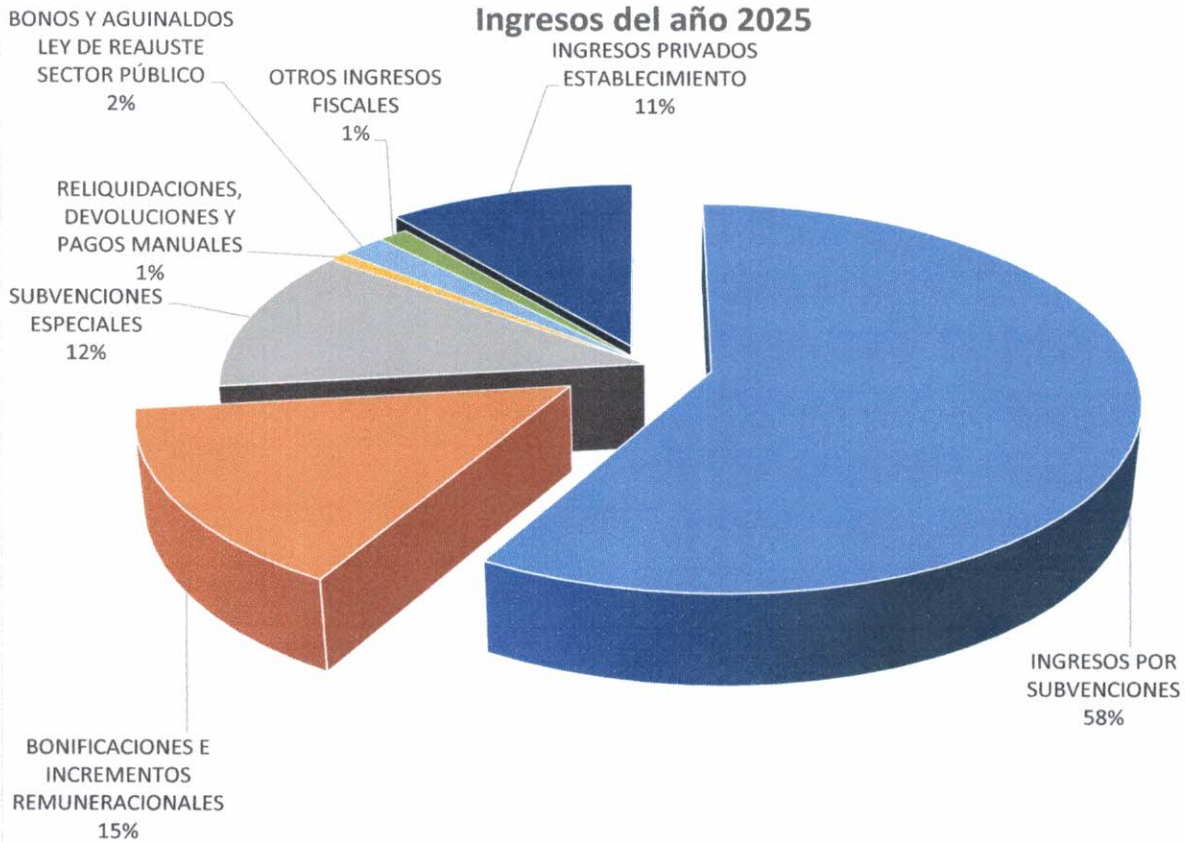
DETALLE DEL INGRESO	MONTO
INGRESOS POR SUBVENCIONES	\$1.698.315.725
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	\$436.172.169
SUBVENCIONES ESPECIALES	\$351.204.710
RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES	\$23.487.091
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	\$58.106.935
OTROS INGRESOS FISCALES	\$38.138.624
INGRESOS PRIVADOS ESTABLECIMIENTO	\$314.637.584
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$2.920.062.838</b>

## EGRESOS AÑO 2025

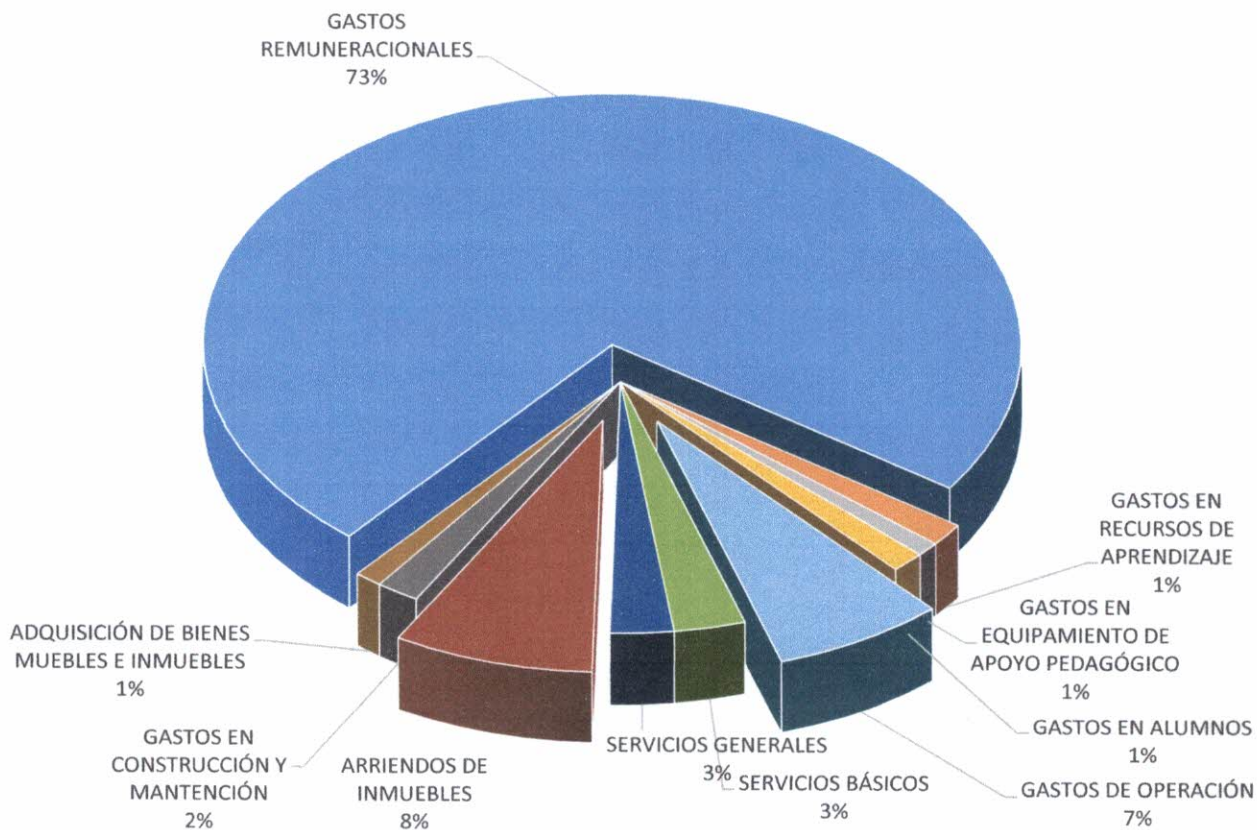
DETALLE DE GASTO	MONTO
GASTOS REMUNERACIONALES	2.156.794.260
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	42.465.161
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	26.961.381
GASTOS EN ALUMNOS	39.127.538
GASTOS DE OPERACIÓN	200.238.618
SERVICIOS BÁSICOS	82.348.376
SERVICIOS GENERALES	73.758.646
ARRIENDOS DE INMUEBLES	138.000.000
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN	49.798.875
ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES	31.887.277
<b>TOTALES</b>	<b>2.841.380.132</b>

SUBVENCION	SALDO ANUAL
GENERAL	18.716.711
SEP	15.362.843
PIE	43.249.455
PRO RETENCION	1.353.697
MANTENIMIENTO	-
SALDO ANUAL	78.682.706

### Ingresos del año 2025



### Gastos Año 2025



*"De corazón agradecemos a Dios el habernos llamado a la Educación de la juventud"*

*Madre Bernarda H.*

Saluda atentamente a ustedes.

  
  
PATRICIA MEJÍAS CONTRERAS  
DIRECTORA  
COLEGIO SANTA CRUZ DE TEMUCO

TEMUCO, MARZO DE 2026.